

basic-check

... powered by Polikles

Exemples

Version 6.5.1

MPOL-BS651-1-F

Confirmation d'identification

Polikles - [masc ag]

Calc Clock Options...

Confirmation d'identification

Confirmation d'identification

Veillez prendre note que votre adresse postale/e-mail sera utilisée pour l'envoi de l'interprétation

correspondance

poste e-Mail

Code personnel

évaluation

Nom

Prénom

Rue et numéro

pays

Code postal, Lieu

e-Mail

Date de naissance

Sexe m f

Date de l'examen

Version

OK Corriger Annuler

... powered by Polikles® Version 6.1.1 (diffil) / 0561© Copyright masc aa. rotkreuz. schweiz

Formularansicht

Remarques

Pas de remarque.

Aperçu des choix de thèmes

bloc de thèmes	groupes de questions résolus
a exercices de réflexion à contenu linguistique Compléter des phrases, Compréhension de texte, Concepts, Signification de mots	0 / 4
b exercices de réflexion à contenu bi- et tridimensionnel Séries de figures, Capacité de représentation, Reconnaissance de figures, Représentation spatiale	0 / 4
c exercices de réflexion à contenu de chiffres Algèbre, Calculs pratiques, Compréhension des chiffres, Géométrie	0 / 6
d connaissances d'allemand Allemand langue étrangère	0 / 1
e connaissances d'anglais L'anglais	0 / 1

Quitter

Formularansicht

Remarques

Pas de remarque.

Bloc de thème a – exercices de réflexion à contenu linguistique

groupe de questions	Temps à disposition	Problèmes résolus
a exercices de réflexion à contenu linguistique		
▶ Compléter des phrases	1.30	0 / 10
▶ Compréhension de texte	9.00	0 / 20
▶ Concepts	1.30	0 / 12
▶ Signification de mots	1.30	0 / 10

Dans ce groupe de questions, il s'agit de classer des mots, des images, de comparer des mots ou de lire et interpréter correctement des textes

choix de thèmes

Formularansicht

Remarques

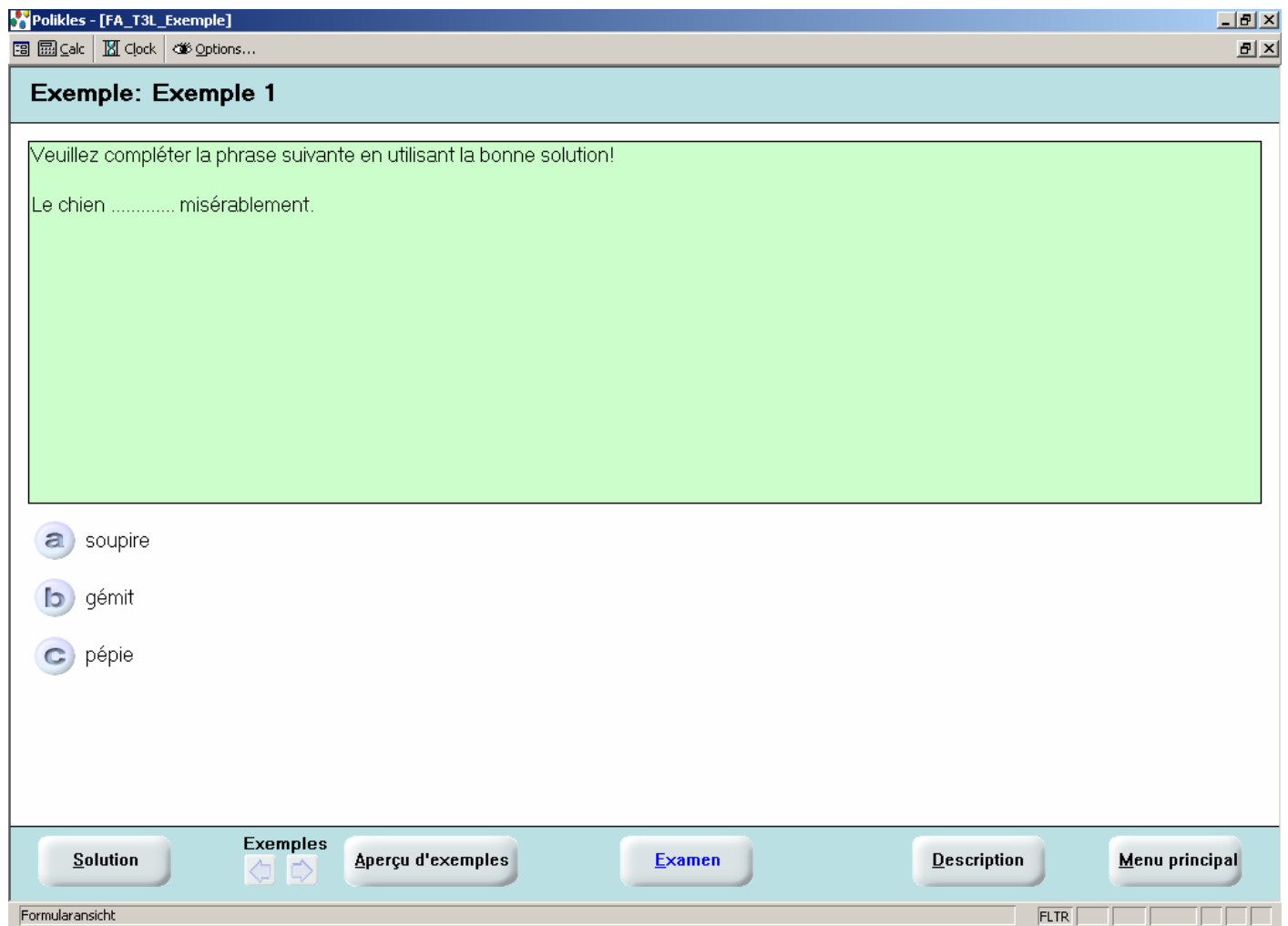
Les temps à disposition sont délibérément calculés courts. Normalement, les participants n'ont pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

Compléter des phrases

De quoi s'agit-il?

Voici quelques phrases à compléter en utilisant le mot qui convient le mieux.

Exemple



The screenshot shows a web browser window titled "Polikles - [FA_T3L_Exemple]". The browser's address bar shows "Calc", "Clock", and "Options...". The main content area has a light blue header with the text "Exemple: Exemple 1". Below the header is a large green text box containing the instruction "Veuillez compléter la phrase suivante en utilisant la bonne solution!" and the sentence "Le chien misérablement." Below the text box are three radio button options: "a) soupire", "b) gémit", and "c) pépie". At the bottom of the page is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples" (with left and right arrows), "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The status bar at the very bottom shows "Formularansicht" and "FLTR" with several empty input fields.

Remarques

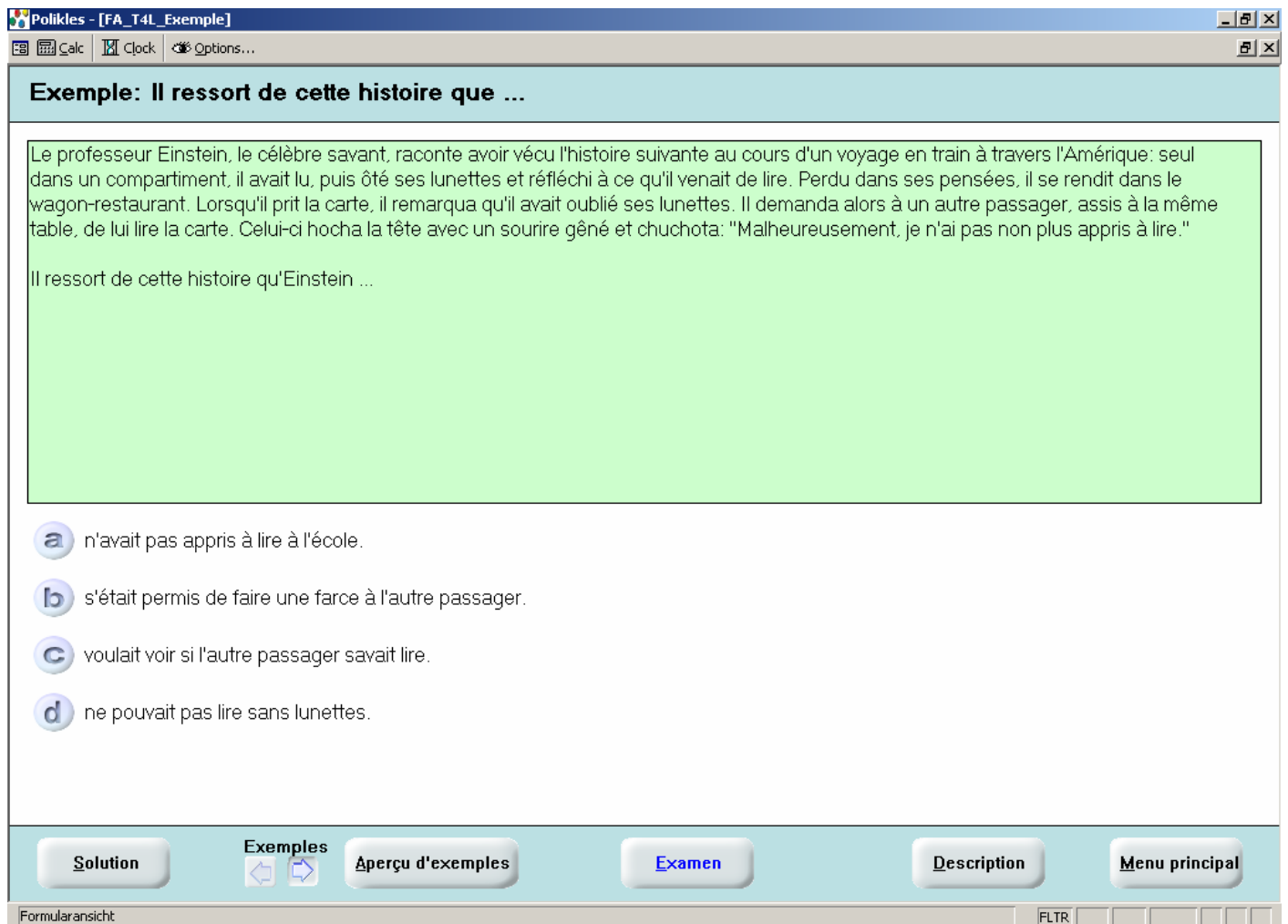
La solution correcte est "gémit" .

Compréhension de texte

De quoi s'agit-il?

Trois courts textes vous sont soumis. Ils présentent des histoires très différentes l'une de l'autre. Lisez ces textes attentivement et en entier.

Exemple



The screenshot shows a web browser window titled "Polikles - [FA_T4L_Exemple]". The main content area has a light blue header with the text "Exemple: Il ressort de cette histoire que ...". Below this is a text box containing a story about Professor Einstein on a train. The story describes how he forgot his glasses and asked a fellow passenger to read for him. The question asks what the story implies. There are four multiple-choice options labeled a, b, c, and d. At the bottom of the interface, there are several navigation buttons: "Solution", "Exemples" (with left and right arrows), "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The status bar at the bottom left says "Formularansicht" and the bottom right has a "FLTR" button and some empty input fields.

Exemple: Il ressort de cette histoire que ...

Le professeur Einstein, le célèbre savant, raconte avoir vécu l'histoire suivante au cours d'un voyage en train à travers l'Amérique: seul dans un compartiment, il avait lu, puis ôté ses lunettes et réfléchi à ce qu'il venait de lire. Perdu dans ses pensées, il se rendit dans le wagon-restaurant. Lorsqu'il prit la carte, il remarqua qu'il avait oublié ses lunettes. Il demanda alors à un autre passager, assis à la même table, de lui lire la carte. Celui-ci hocha la tête avec un sourire gêné et chuchota: "Malheureusement, je n'ai pas non plus appris à lire."

Il ressort de cette histoire qu'Einstein ...

- a n'avait pas appris à lire à l'école.
- b s'était permis de faire une farce à l'autre passager.
- c voulait voir si l'autre passager savait lire.
- d ne pouvait pas lire sans lunettes.

[Solution](#) [Exemples](#) [Aperçu d'exemples](#) [Examen](#) [Description](#) [Menu principal](#)

Formularansicht FLTR

Remarques

La réponse correcte est: "... ne pouvait pas lire sans lunettes."

Concepts

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes consistent à attribuer des concepts aux images ou à supprimer parmi plusieurs mots un concept qui ne convient pas.

Exemple

The screenshot shows a window titled "Polikles - [FA_G3BFR_Exemple]". The main content area is titled "Exemple: Exemple 1" and contains the question "Quelle image contient un garçon de café?". Below the question are three images: a waiter in a white uniform with a tray, a man in a dark uniform with two briefcases, and a man in a dark suit with a tray. Below these images are three options labeled 'a', 'b', and 'c'. Option 'a' shows the waiter image, option 'b' shows the man with briefcases, and option 'c' shows the man with a tray. A red checkmark is visible above option 'c'. At the bottom of the window, there is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples", "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The status bar at the bottom left shows "Formularansicht" and the bottom right shows "FLTR" and some empty input fields.

Remarques

La solution correcte est "C".

Signification de mots

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes consistent à qualifier le sens de divers mots: ont-ils une signification équivalente, opposée ou différente?

Exemple

Polikles - [FA_T3L_Exemple]

Calc | Clock | Options...

Exemple: Exemple 3 (simultané - équivalent)

Deux mots proposés peuvent avoir une signification équivalente, une signification opposée ou une signification différente.

simultané - équivalent

- a signification équivalente
- b signification opposée
- c signification différente

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

La solution correcte est "signification différente".

Bloc de thème b – exercices de réflexion à contenu bi- et tridimensionnel

groupe de questions	Temps à disposition	Problèmes résolus
b exercices de réflexion à contenu bi- et tridimensionnel		
▶ Séries de figures	2.30	0 / 20
▶ Capacité de représentation	2.30	0 / 20
▶ Reconnaissance de figures	1.00	0 / 10
▶ Représentation dans l'espace	2.00	0 / 10

Imagination et pensée logique sont requises : comment continue une suite d'images? Que reconnaît-on dans une image tridimensionnelle? Etc

choix de thèmes

Formularansicht

Remarques

Les temps à disposition sont délibérément calculés courts. Normalement, les participants n'ont pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

Séries de figures

De quoi s'agit-il?

Il s'agit de trouver la suite logique d'une série de figures.

Exemple

The screenshot shows a software window titled "Polikles - [FA_B3B_Exemple]". The main content area is titled "Exemple: Exemple 2" and contains the question: "Quelle est la solution correspondant à l'espace marqué par un point d'interrogation?". Below the question is a 3x3 grid of boxes. The first two rows are complete, while the third row has a question mark in the last box. To the right of the grid are three options labeled 'a', 'b', and 'c'. Option 'a' is a square containing a circle with a smaller solid black circle inside it, and it has a red checkmark above it. Option 'b' is a square containing a solid black circle. Option 'c' is a square containing an empty circle. At the bottom of the window, there is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples", "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal".

Remarques

La solution correcte est "A".

Capacité de représentation

De quoi s'agit-il?

Dans une série ou un groupe d'images, vous devez retrancher celle qui n'a aucun rapport avec les autres.

Exemple

Polikles - [FA_G3BFR_Exemple]

Calc Clock Options...

Exemple: Exemple 2

Quelle image n'a pas été obtenue par rotation d'une des autres?

a b c

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

La solution correcte est "B".

Reconnaissance de figures

De quoi s'agit-il?

Votre capacité à discerner rapidement certains éléments dans un plan est testée au moyen de figures en deux dimensions.

Exemple

Polikles - [FA_BT3L_Exemple]

Calc Clock Options...

Exemple: Exemple 1

Où mènent les lignes dans la figure ci-dessous?
A mène à?

A 1
B 2
C 3
D 4
E 5

a 2
b 4
 5

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

La solution correcte est "5".

Représentation dans l'espace

De quoi s'agit-il?

Votre capacité à discerner certains éléments dans l'espace est testée au moyen de figures en trois dimensions.

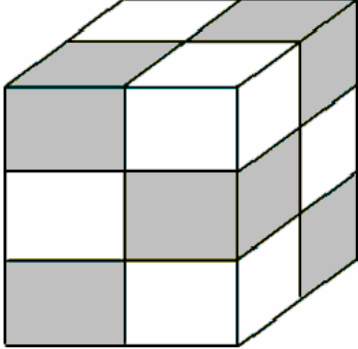
Exemple

Polikles - [FA_BT3L_Exemple]

Calc | Clock | Options...

Exemple: Exemple 1

Combien y a-t-il de cubes gris dans la figure?



a 5

6

c 8

[Solution](#) [Exemples](#) [Aperçu d'exemples](#) [Examen](#) [Description](#) [Menu principal](#)

Formularansicht

FLTR

Remarques

La solution correcte est "6".

Bloc de thème c – exercices de réflexion à contenu de chiffres

bloc de thèmes		
groupe de questions	Temps à disposition	Problèmes résolus
c exercices de réflexion à contenu de chiffres		
▶ Algèbre	30.00	0 / 21
▶ Calculs pratiques	23.00	0 / 21
▶ Compréhension des chiffres	15.00	0 / 22
▶ Géométrie (calculs géométriques)	23.00	0 / 18
▶ Géométrie (constructions géométriques)	25.00	0 / 18
▶ Concepts géométriques	10.00	0 / 15

Il faut aussi un peu de math! Est-ce que les connaissances acquises en algèbre peuvent être utilisées pour résoudre de nouveaux problèmes? Qu'en est-il de la compréhension de chiffres? Quel degré de difficulté peut-on exiger pour les questions de géométrie?

choix de thèmes

Formularansicht

Remarques

Les temps à disposition sont délibérément calculés courts. Normalement, les participants n'ont pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

Algèbre

De quoi s'agit-il?

Les tâches algébriques suivantes peuvent être menées à bien en faisant appel à vos connaissances scolaires. Dans certains centres, après les exemples, une subdivision est opérée selon le niveau scolaire atteint. Veuillez choisir celui qui vous concerne!

Calculatrices: il est permis d'utiliser une calculatrice ou la calculatrice du PC.

Attention: pour des raisons techniques, le signe * désigne la multiplication (fois).

Exemple

Polikles - [FA_T5L_Exemple]

Calc | Clock | Options...

Exemple: Exemple 1

$6a * 3b =$

- a) 9ab
- b) 12ab
- c) 18ab
- d) $18a^2b^2$
- e) 63ab

Solution | Exemples | Aperçu d'exemples | Examen | Description | Menu principal

Formularansicht | FLTR

Remarques

La solution correcte est "18ab".

Calculs pratiques

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes de calcul pratique peuvent être menées à bien en faisant appel à vos connaissances scolaires. Sans certains centres, après les exemples, une subdivision est opérée selon le niveau scolaire atteint. Veuillez choisir celui qui vous concerne!

Calculatrices: il est permis d'utiliser une calculatrice ou la calculatrice du PC.

Exemple

Exemple: Exemple 1

Laquelle des affirmations suivantes correspond-elle au diagramme?

- a Il est cultivé plus de blé que de maïs.
- b Le blé représente plus de la moitié des moissons.
- c L'avoine représente moins d'un tiers des moissons.
- d Il a été moissonné plus de maïs que de blé et d'avoine pris ensemble.

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

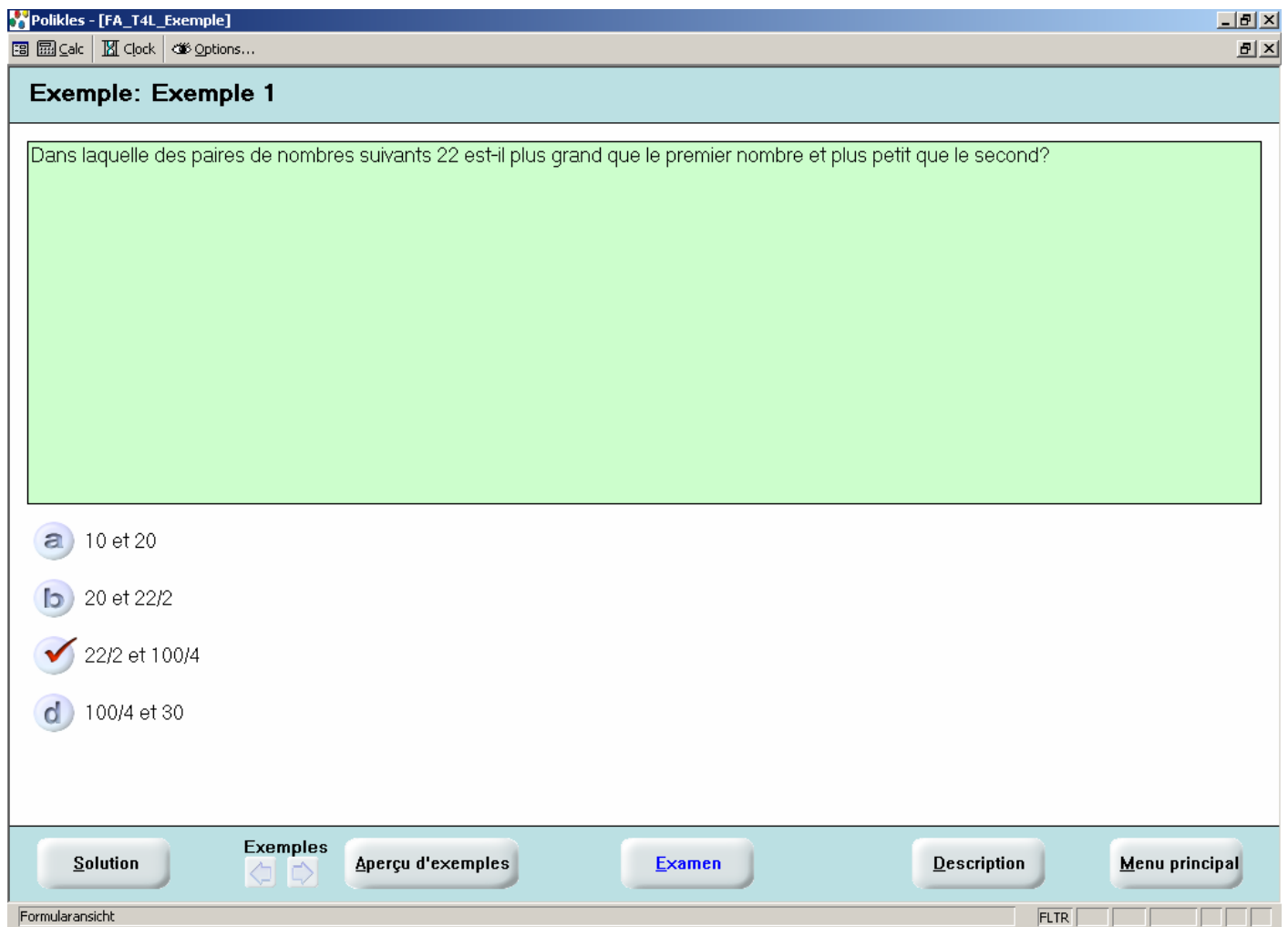
La réponse correcte est "L'avoine représente moins d'un tiers des moissons."

Compréhension des chiffres

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes ne dépendent pas du niveau scolaire que vous avez atteint.

Exemple



The screenshot shows a window titled "Polikles - [FA_T4L_Exemple]". The window contains a question in French: "Dans laquelle des paires de nombres suivants 22 est-il plus grand que le premier nombre et plus petit que le second?". Below the question is a large green rectangular area for the answer. At the bottom of the window, there are four radio button options:

- a 10 et 20
- b 20 et 22/2
- c 22/2 et 100/4
- d 100/4 et 30

At the bottom of the window, there is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples", "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The "Examen" button is highlighted in blue. The status bar at the bottom left shows "Formularansicht" and the bottom right shows "FLTR" and several empty input fields.

Remarques

La réponse correcte est "22/2 et 100/4".

$$22/2 = 11$$

$$100/4 = 25$$

Géométrie (calculs géométriques)

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes peuvent être menées à bien en faisant appel à vos connaissances scolaires. Utilisez une calculette, un crayon et du papier. Faites des esquisses, écrivez, cela ira mieux, plus vite et plus sûrement!

Dans certains centres, après les exemples, une subdivision est opérée selon le niveau scolaire atteint. Veuillez choisir celui qui vous concerne!

Calculettes: il est permis d'utiliser une calculette ou la calculatrice du PC.

Exemple

Exemple: Exemple 1

Quelle est la longueur des deux lignes droites de cette piste de 400 m?

a) 220 m
b) 100 m
c) 300 m
d) 200 m
e) 150 m

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

La solution correcte est "200 m"

Géométrie (constructions géométriques)

De quoi s'agit-il?

Il est préférable de traiter les tâches suivantes dans l'ordre. Faites les constructions demandées sur papier en utilisant les outils adéquats (crayon, équerre, compas). Cela ira mieux, plus vite et plus sûrement.

Dans certains centres, après les exemples, une subdivision est opérée selon le niveau scolaire atteint. Veuillez choisir celui qui vous concerne!

Calculatrices: il est permis d'utiliser une calculatrice ou la calculatrice du PC.

Exemple

Exemple: Exemple 1

Quelles sont les coordonnées du point P?

- a) P(-2;-2)
- b) P(2;2)
- c) P(-2;2)
- d) P(2;-2)
- e) P(-2;3)

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

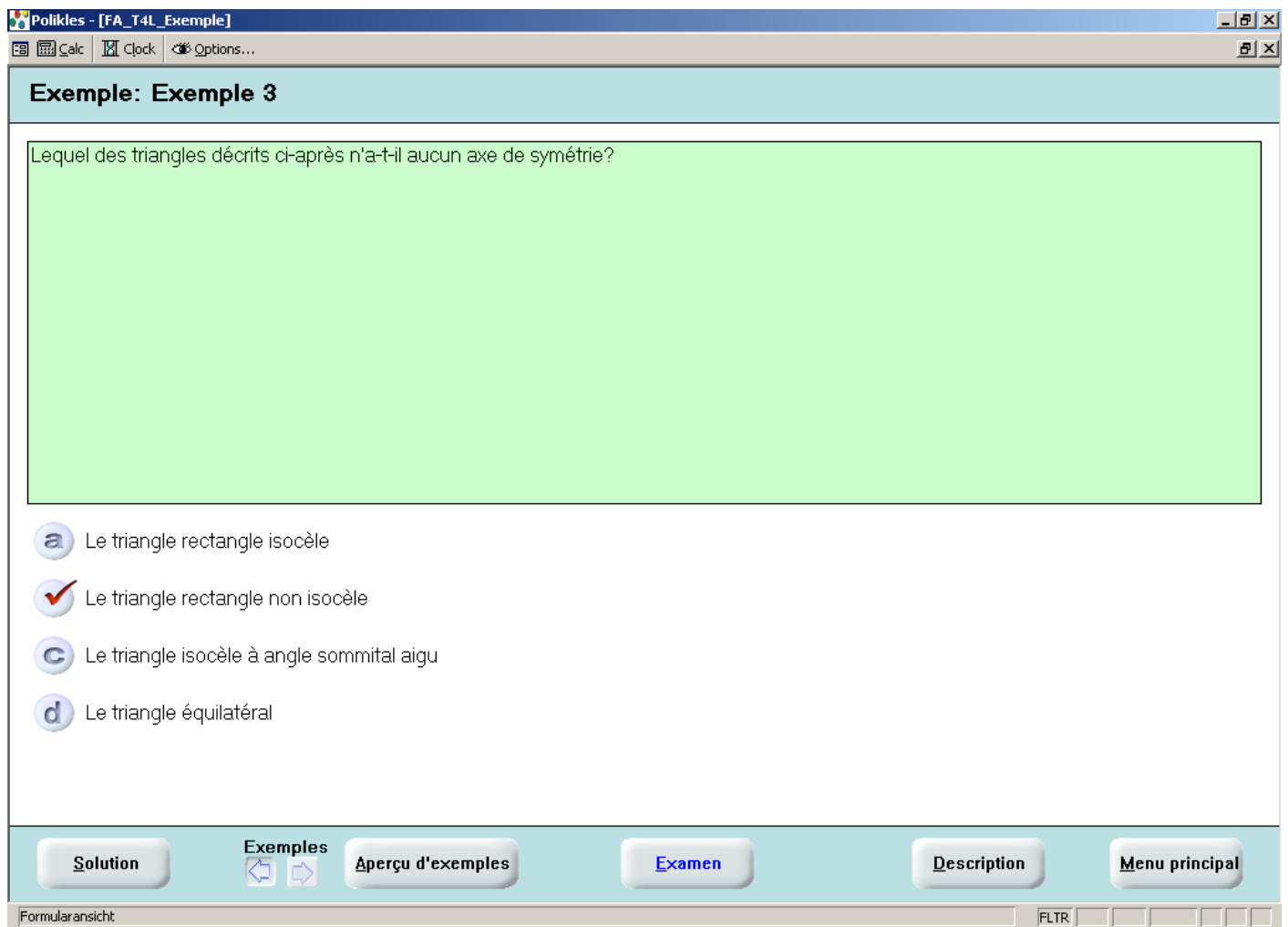
La solution correcte est "P (2;-2)"

Concepts géométriques

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes ne dépendent pas du niveau scolaire que vous avez atteint.

Exemple



The screenshot shows a window titled "Polikles - [FA_T4L_Exemple]". The main content area is titled "Exemple: Exemple 3" and contains the question: "Lequel des triangles décrits ci-après n'a-t-il aucun axe de symétrie?". Below the question are four radio button options:

- a Le triangle rectangle isocèle
- b Le triangle rectangle non isocèle
- c Le triangle isocèle à angle sommital aigu
- d Le triangle équilatéral

At the bottom of the window, there is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples", "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The "Examen" button is highlighted in blue. The status bar at the bottom left shows "Formularansicht" and the bottom right shows "FLTR" and several empty input fields.

Remarques

La réponse correcte est "B", car la hauteur h_c du triangle isocèle et du triangle équilatéral peut être considérée comme un axe de symétrie.

Bloc de thème d – connaissances d'allemand

The screenshot shows a window titled "Polikles - [bloc de thèmes]". The interface is light blue and contains the following elements:

- Header:** "bloc de thèmes"
- Table:** A table with three columns: "groupe de questions", "Temps à disposition", and "Problèmes résolus". The first row shows "d connaissances d'allemand" in the first column, "10.00" in the second, and "0 / 25" in the third.
- Content Area:** A large white box containing the text: "Parmi les réponses données, laquelle est correcte? Questions de vocabulaire, de compréhension de texte et de grammaire."
- Buttons:** A blue play button icon to the left of the table row, and a button labeled "choix de thèmes" at the bottom left.
- Footer:** "Formularansicht" and several small icons on the right.

Remarques

Les temps à disposition sont délibérément calculés courts. Normalement, les participants n'ont pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

Allemand langue étrangère

De quoi s'agit-il?

Il s'agit ici d'un test à choix multiples. Il y a cinq réponses possibles par question. Une seule réponse est juste. Cochez la bonne réponse.

Exemple

Polikles - [FA_T5L_Exemple]

Exemple: Exemple 2

Herr Klein sagt : « Schönes Wochenende, Herr Neumann ! » Herr Neumann antwortet :

a) Danke, gleichfalls !

b) Danke, auch Sie !

c) Danke, ebenso !

d) Danke, Sie auch !

e) Danke, wie Sie !

Solution Exemples Aperçu d'exemples Examen Description Menu principal

Formularansicht FLTR

Remarques

La solution correcte est a)

Herr Klein sagt : « Schönes Wochenende, Herr Neumann ! » Herr Neumann antwortet : Danke, gleichfalls !

Bloc de thème e – connaissances d'anglais

The screenshot shows a software window titled "Polikles - [bloc de thèmes]". The interface is light blue and contains the following elements:

- Header:** "bloc de thèmes"
- Table:** A table with three columns: "groupe de questions", "Temps à disposition", and "Problèmes résolus". The first row shows "e connaissances d'anglais" in the first column, "15.00" in the second, and "0 / 35" in the third.
- Content Area:** A large white box containing the text: "Parmi les réponses données, laquelle est correcte? Questions de vocabulaire, de compréhension de texte et de grammaire."
- Buttons:** A blue play button icon to the left of the table row, and a button labeled "choix de thèmes" at the bottom left.
- Footer:** "Formularansicht" and a series of small icons on the right.

Remarques

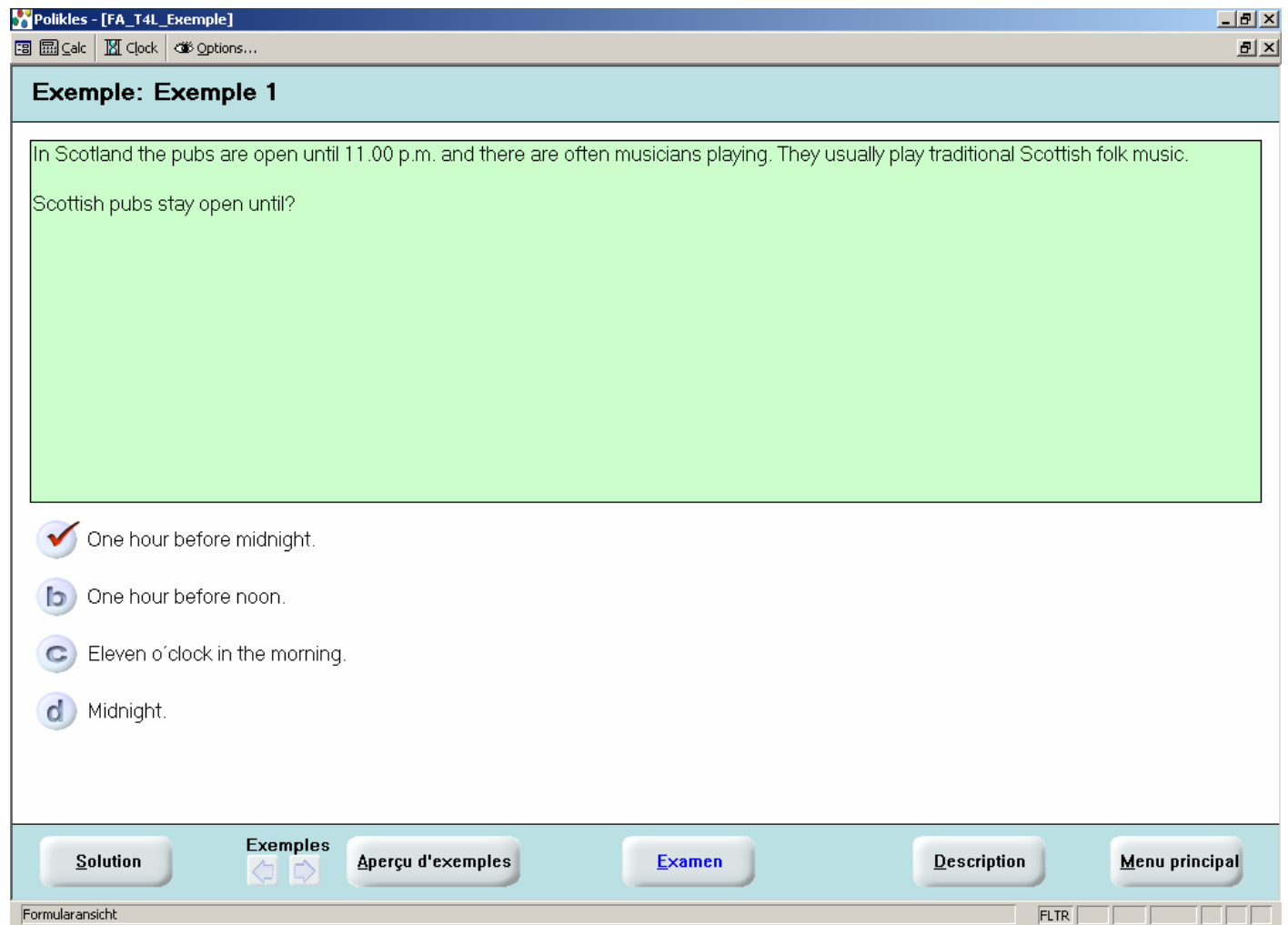
Les temps à disposition sont délibérément calculés courts. Normalement, les participants n'ont pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

L'anglais

De quoi s'agit-il?

Les tâches suivantes ont trait à vos connaissances en anglais. Il s'agit de questions de grammaire et de compréhension de texte.

Exemple



The screenshot shows a window titled "Polikles - [FA_T4L_Exemple]". The window contains a text area with the following text: "In Scotland the pubs are open until 11.00 p.m. and there are often musicians playing. They usually play traditional Scottish folk music. Scottish pubs stay open until?". Below the text area, there are four radio button options: "a One hour before midnight.", "b One hour before noon.", "c Eleven o'clock in the morning.", and "d Midnight.". The option "a" is selected. At the bottom of the window, there is a navigation bar with buttons for "Solution", "Exemples", "Aperçu d'exemples", "Examen", "Description", and "Menu principal". The "Examen" button is highlighted in blue. The status bar at the bottom left shows "Formularansicht" and the bottom right shows "FLTR" and some empty input fields.

Remarques

La solution correcte est "One hour before midnight."

Le groupe "Anglais » n'est pas installé dans tous les centres test.