www.basic-check.ch

# *basic-check*

***... powered by Polikles***

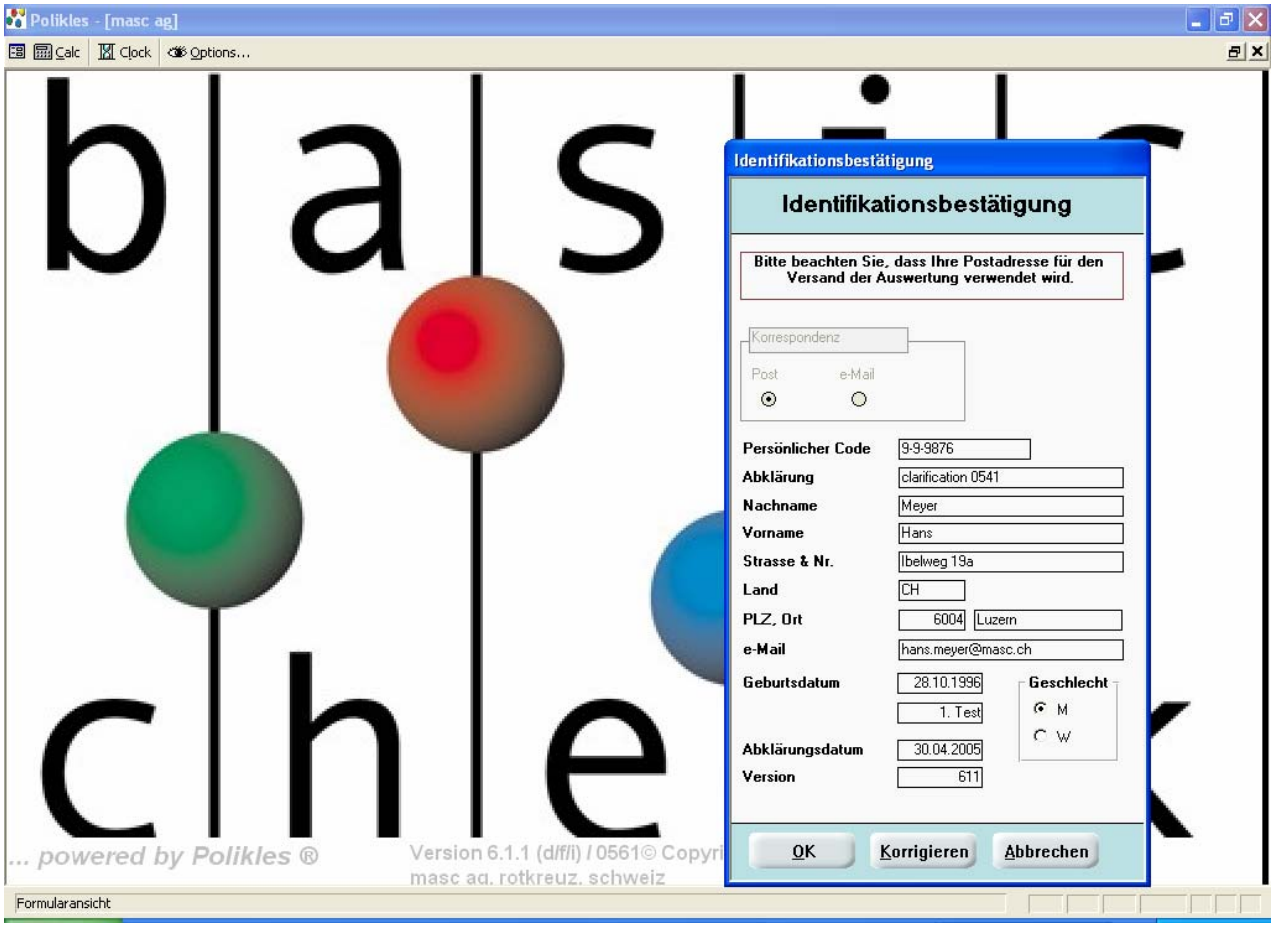
## Beispiele

***

Version 6.5.1

***MPOL-BS651-1-D***

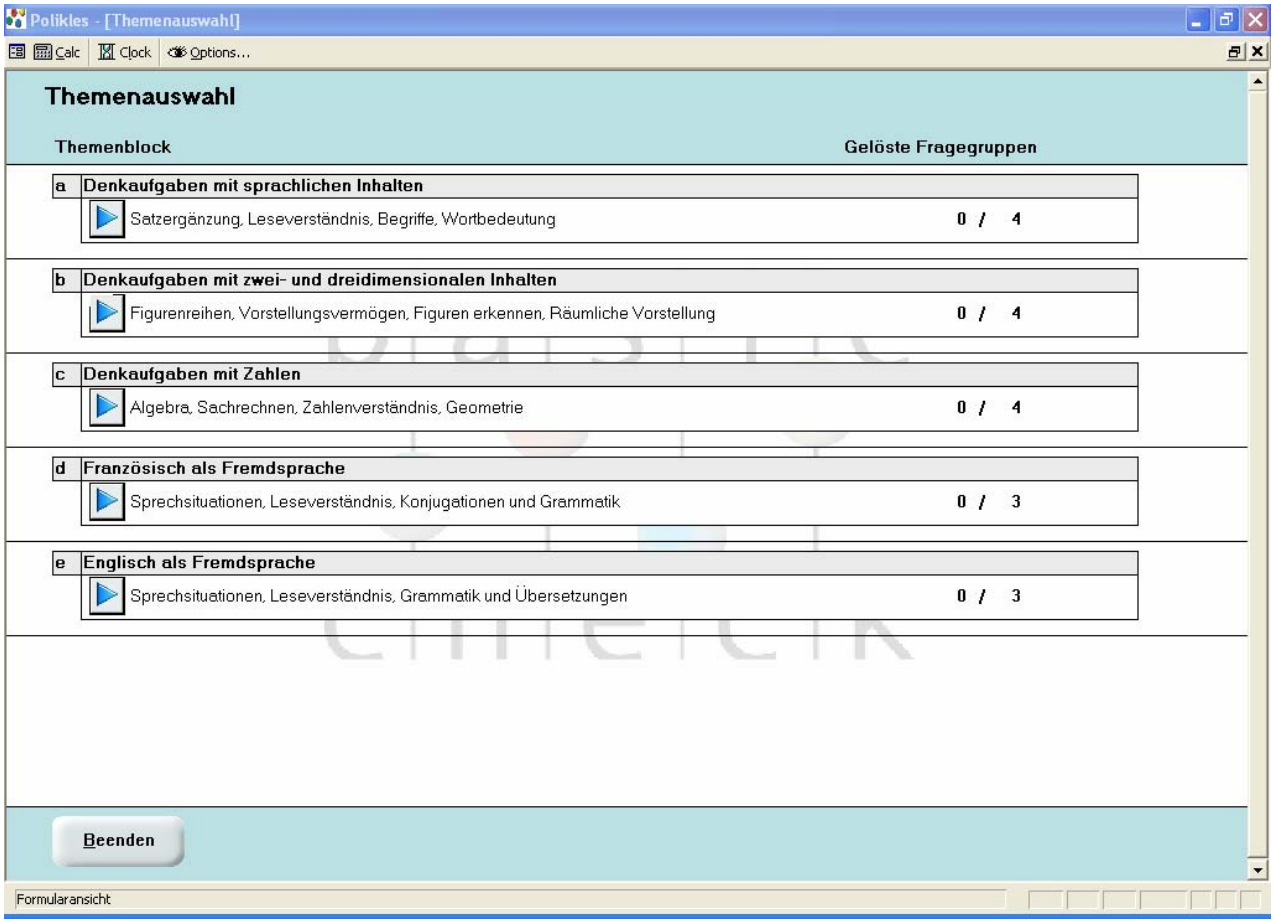
## Erfassen der Personendaten




## Anmerkungen

Keine.

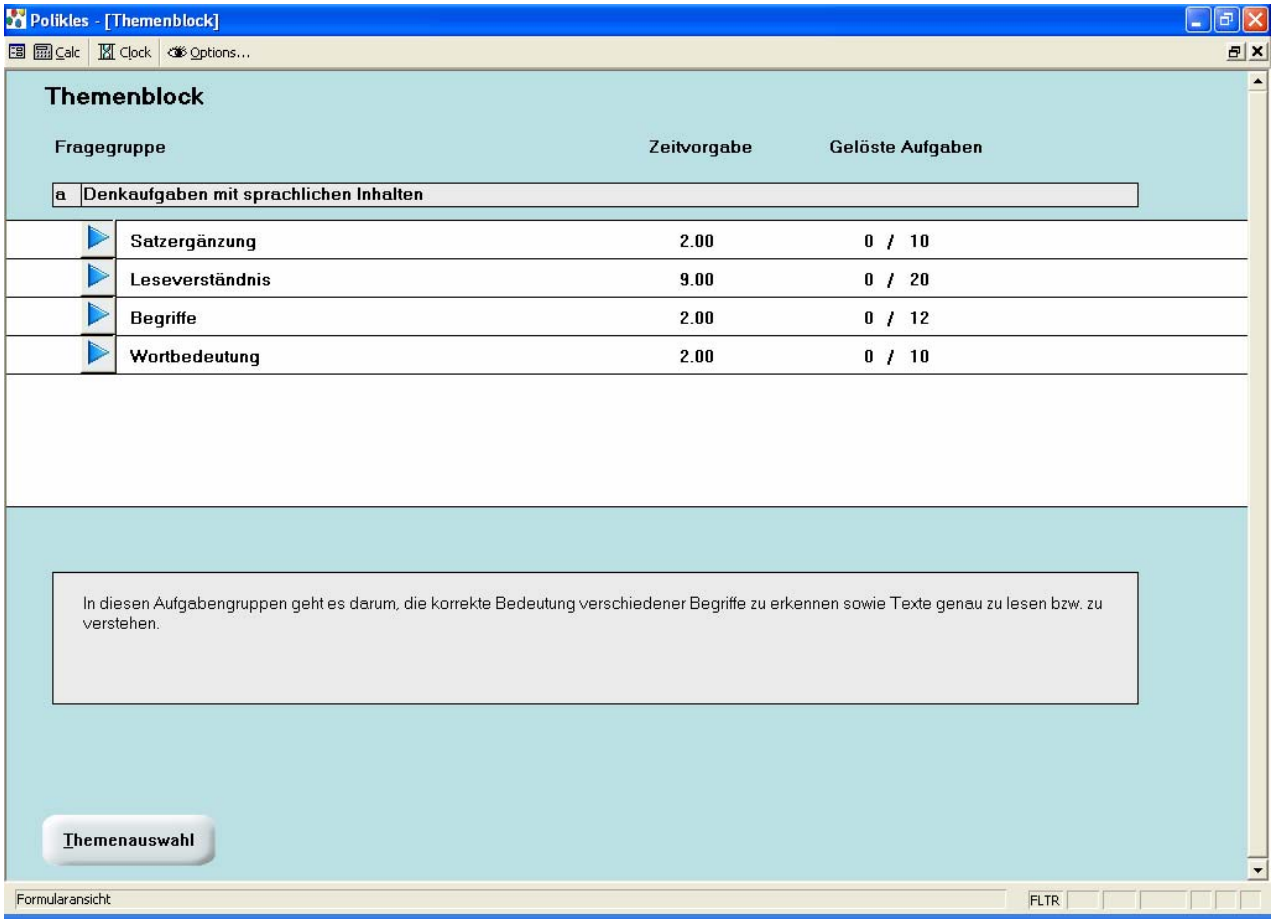
# Themenauswahl




# Anmerkungen

Keine.

# Themenblock | a | Denkaufgaben mit sprachlichen Inhalten




## Anmerkungen

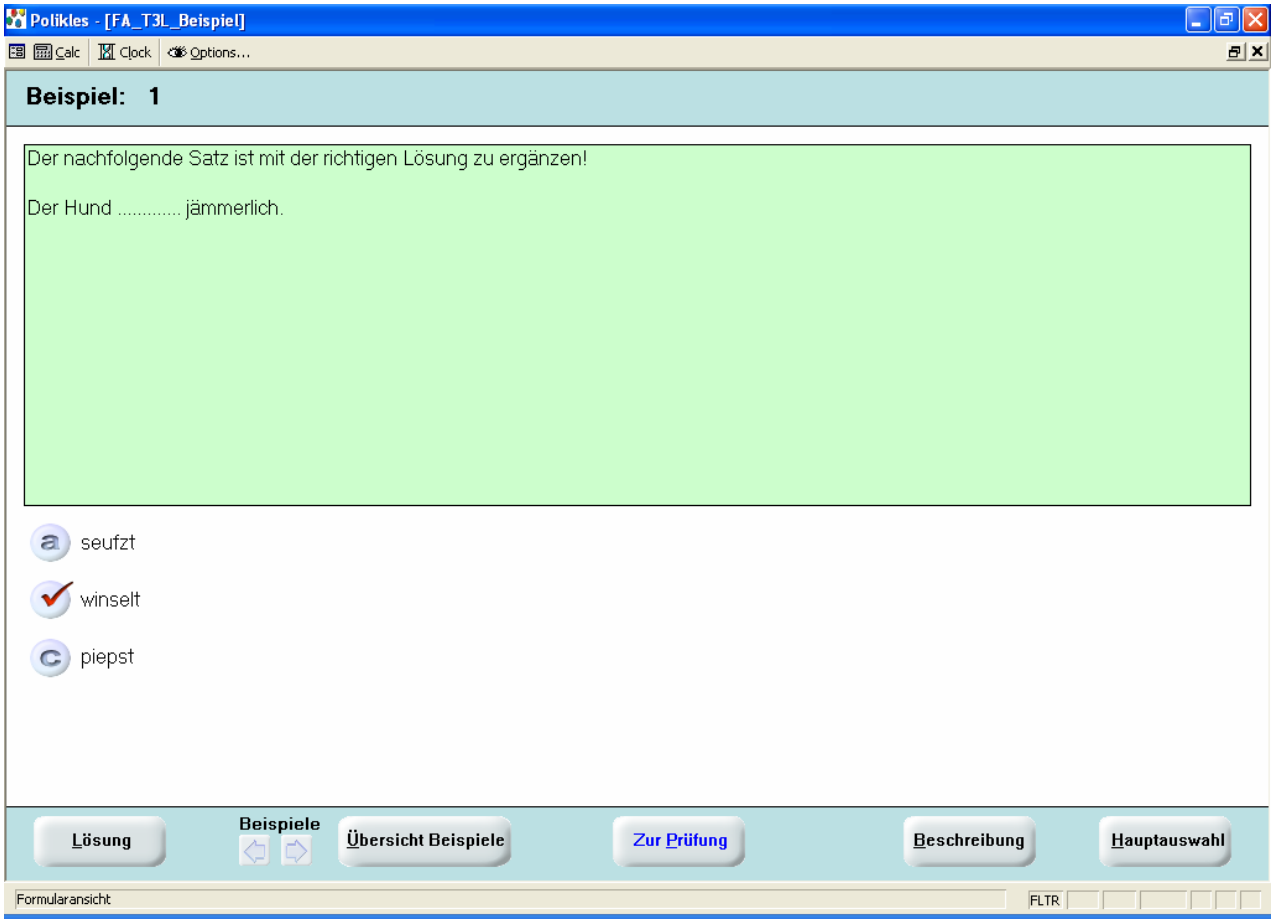
Die vorgegebenen Zeiten sind bewusst kurz gewählt. In der Regel haben die TeilnehmerInnen nicht bei allen Fragegruppen genug Zeit, jede Aufgabe zu lösen.

# Satzergänzung

## Um was es geht

Es folgen einige Sätze, die mit dem passenden, sinnvollen Wort zu ergänzen sind.

## Beispiel




## Anmerkungen

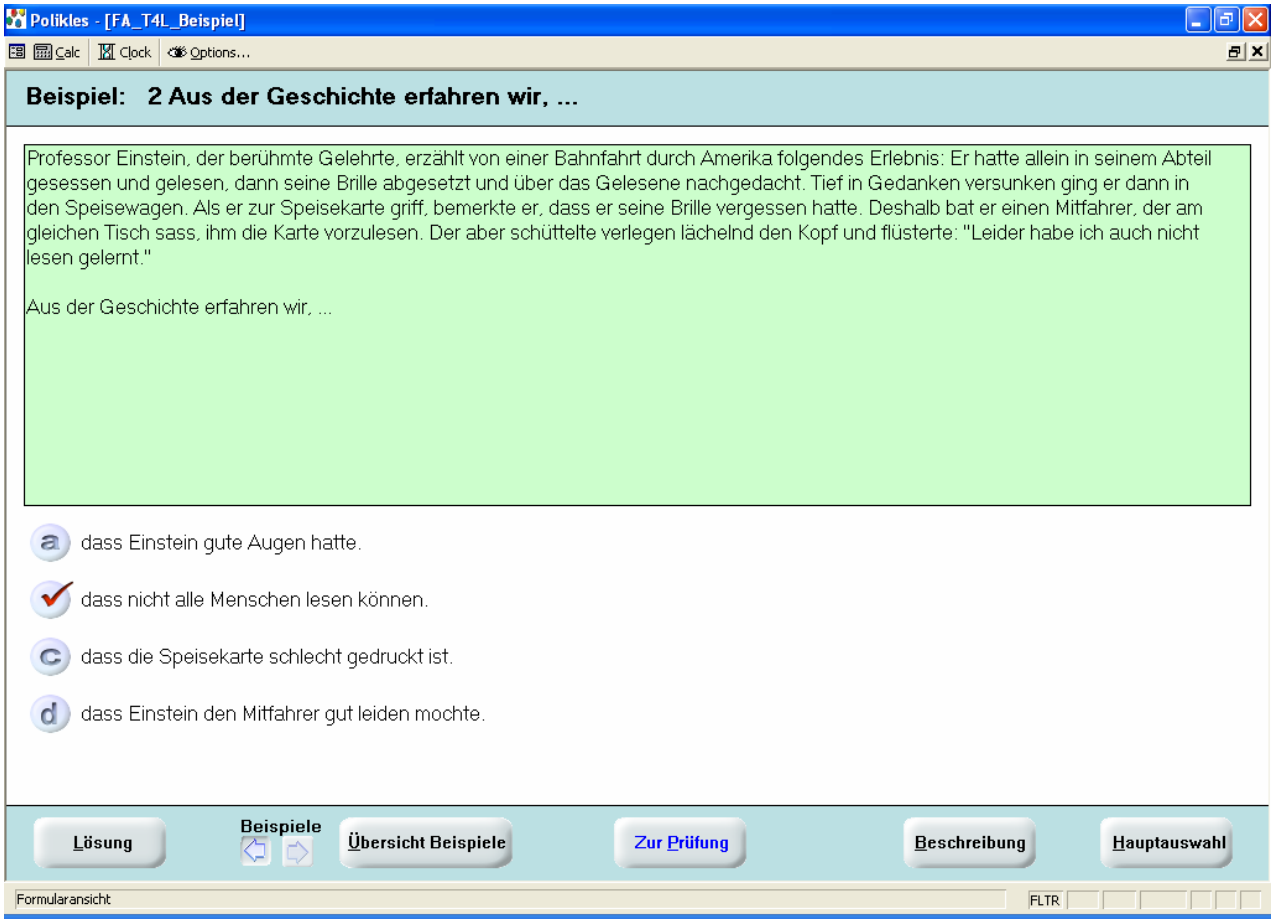
Die richtige Lösung ist „winselt“.

# Leseverständnis

## Um was es geht

Es werden Ihnen drei kurze Texte vorgelegt, die jeweils eine ganz andere Geschichte darstellen. Lesen Sie den Text gründlich durch.

## Beispiel




## Anmerkungen

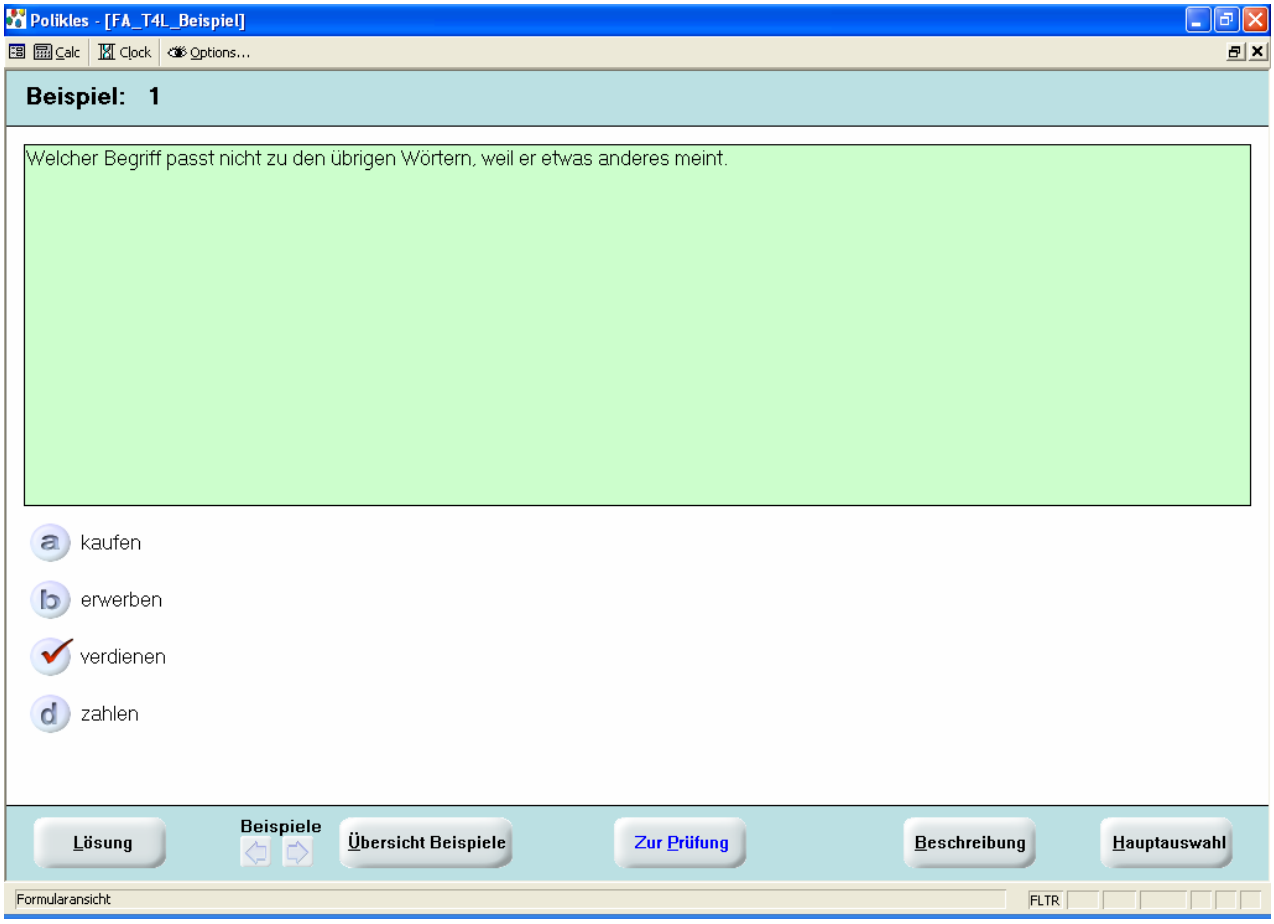
Die richtige Lösung ist „… dass nicht alle Menschen lesen können“.

# Begriffe

## Um was es geht

In den folgenden Aufgaben sind aus mehreren Wörtern jeweils der unpassende Begriff zu streichen.

## Beispiel




## Anmerkungen

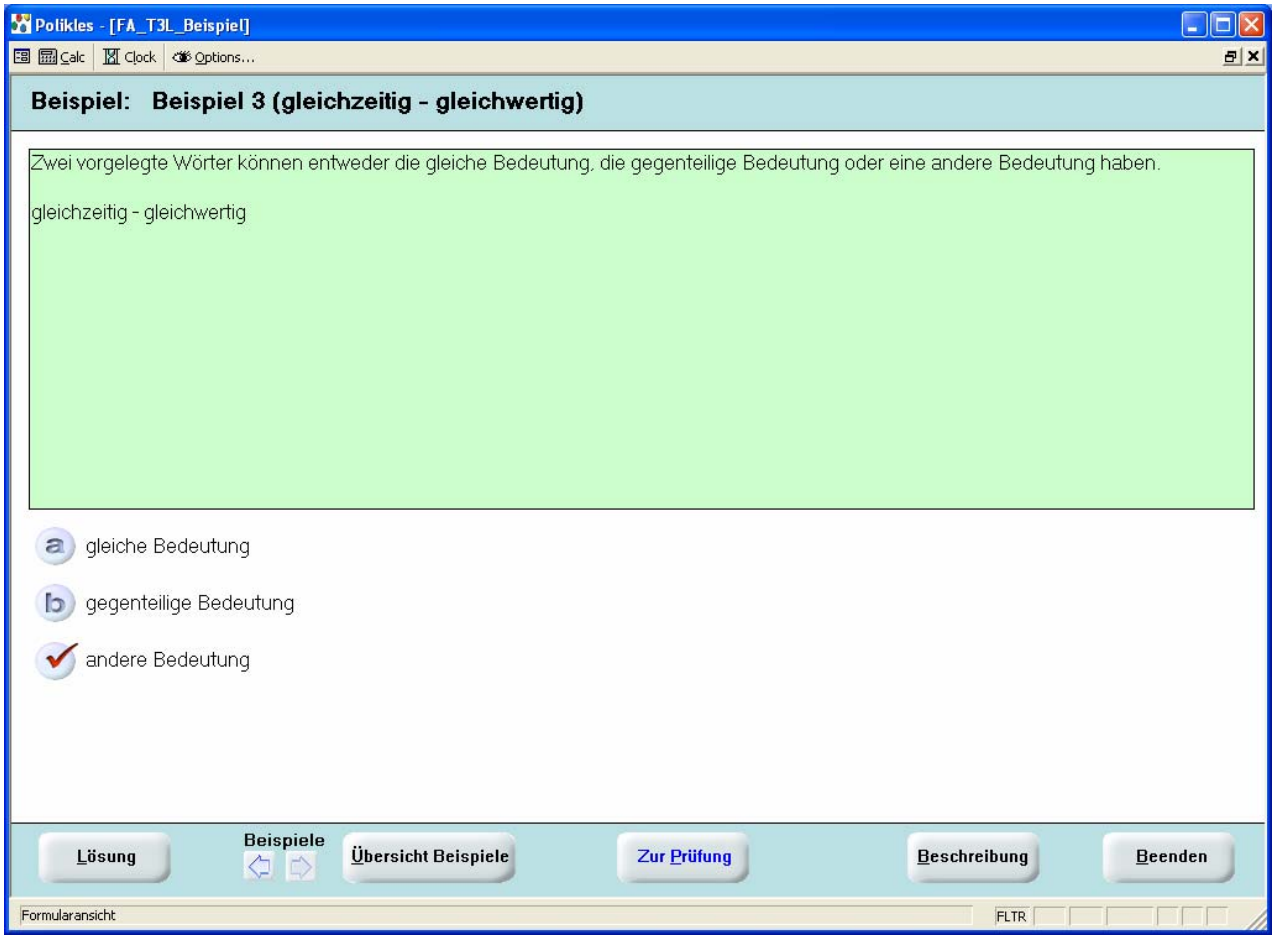
Die richtige Lösung ist „verdienen“.

# Wortbedeutung

## Um was es geht

In den folgenden Aufgaben ist die Beziehung zweier Wörter zu definieren: haben sie die gleiche, die gegenteilige oder eine andere Bedeutung?

## Beispiel




## Anmerkungen

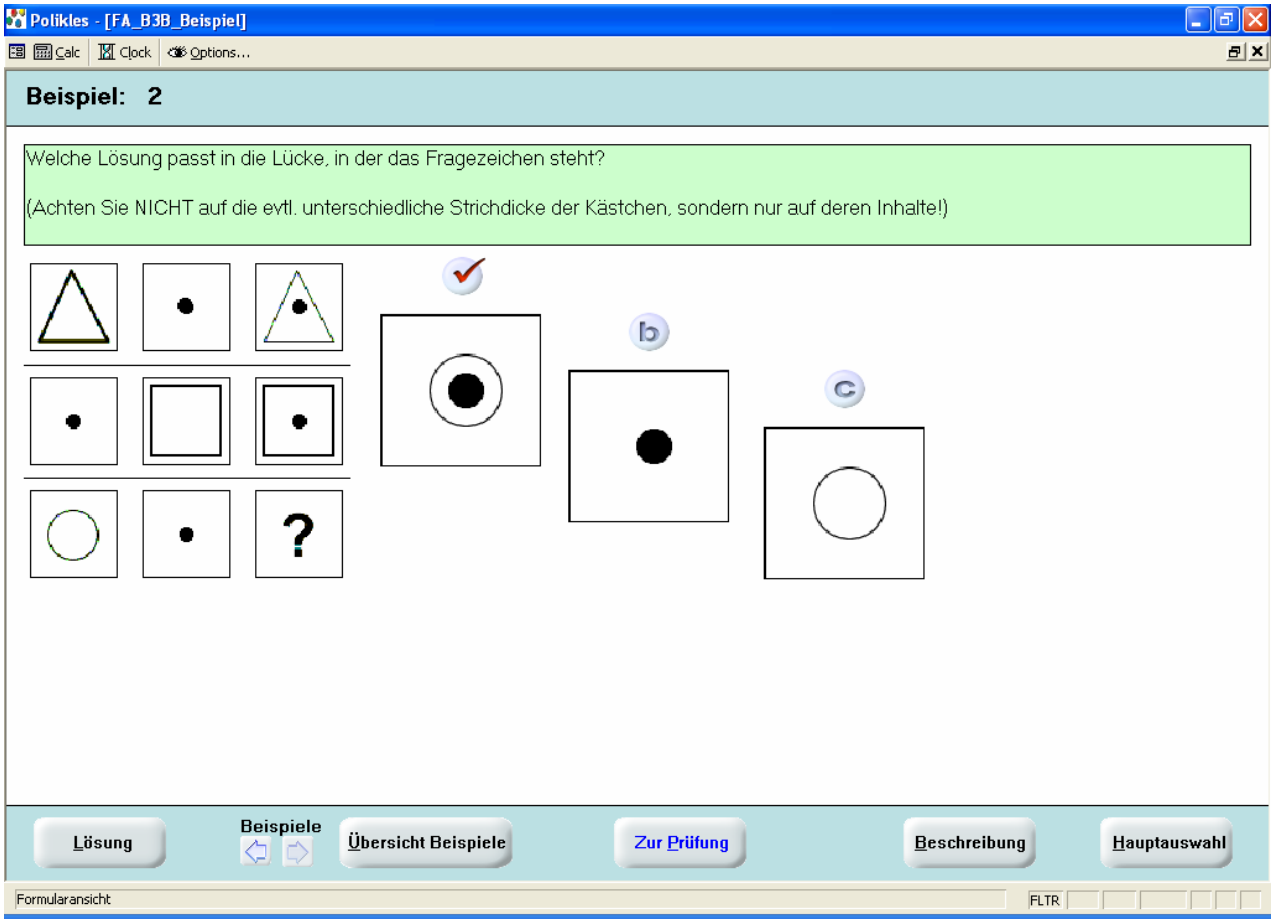
Die richtige Lösung ist „andere Bedeutung“.

# Figurenreihen

## Um was es geht

In den folgenden Aufgaben ist jeweils eine Reihe von Figuren logisch fortzusetzen.

## Beispiel




## Anmerkungen

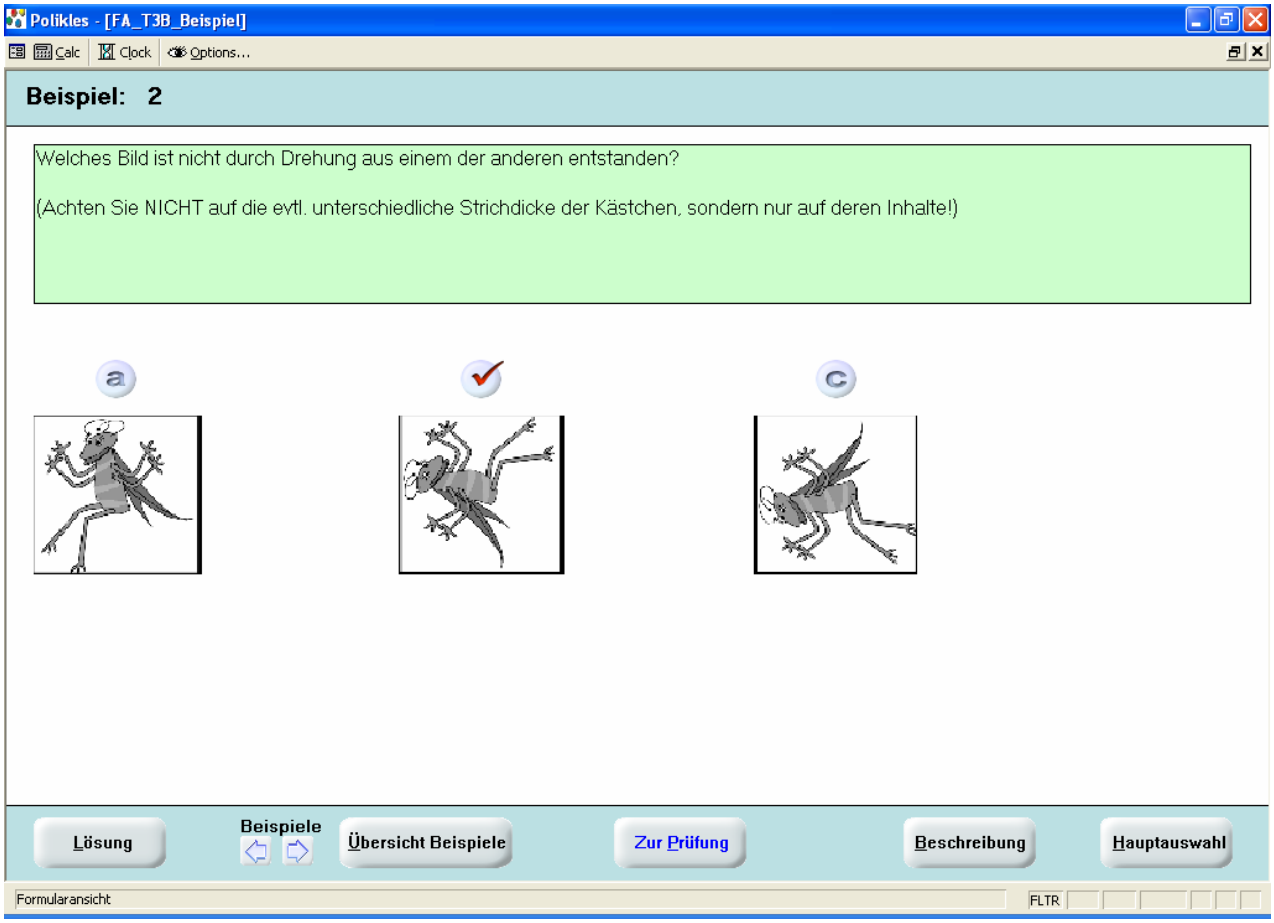
Die richtige Lösung ist „A“, das erste Bild.

# Vorstellungsvermögen

## Um was es geht

In einer Reihe oder einer Gruppe von Bildern ist jeweils das nicht zu den anderen passende Bild auszuscheiden.

## Beispiel




## Anmerkungen

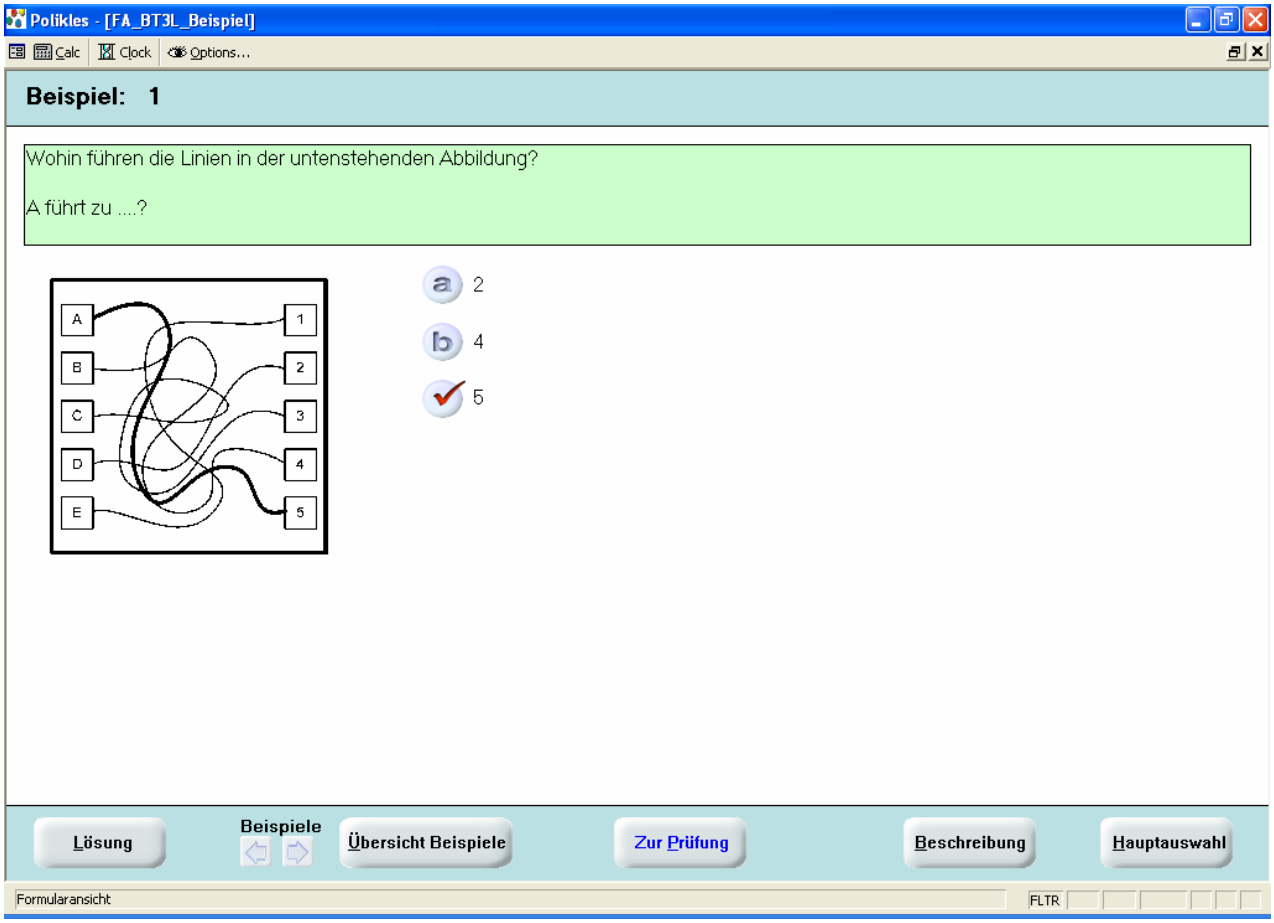
Die richtige Lösung ist B.

# Figuren erkennen

## Um was es geht

An zweidimensionalen Figuren wird geprüft, ob Sie schnell einzelne Elemente im Bild erkennen.
Achten Sie darauf, dass Sie nur wenig Zeit zur Verfügung haben!

## Beispiel




## Anmerkungen

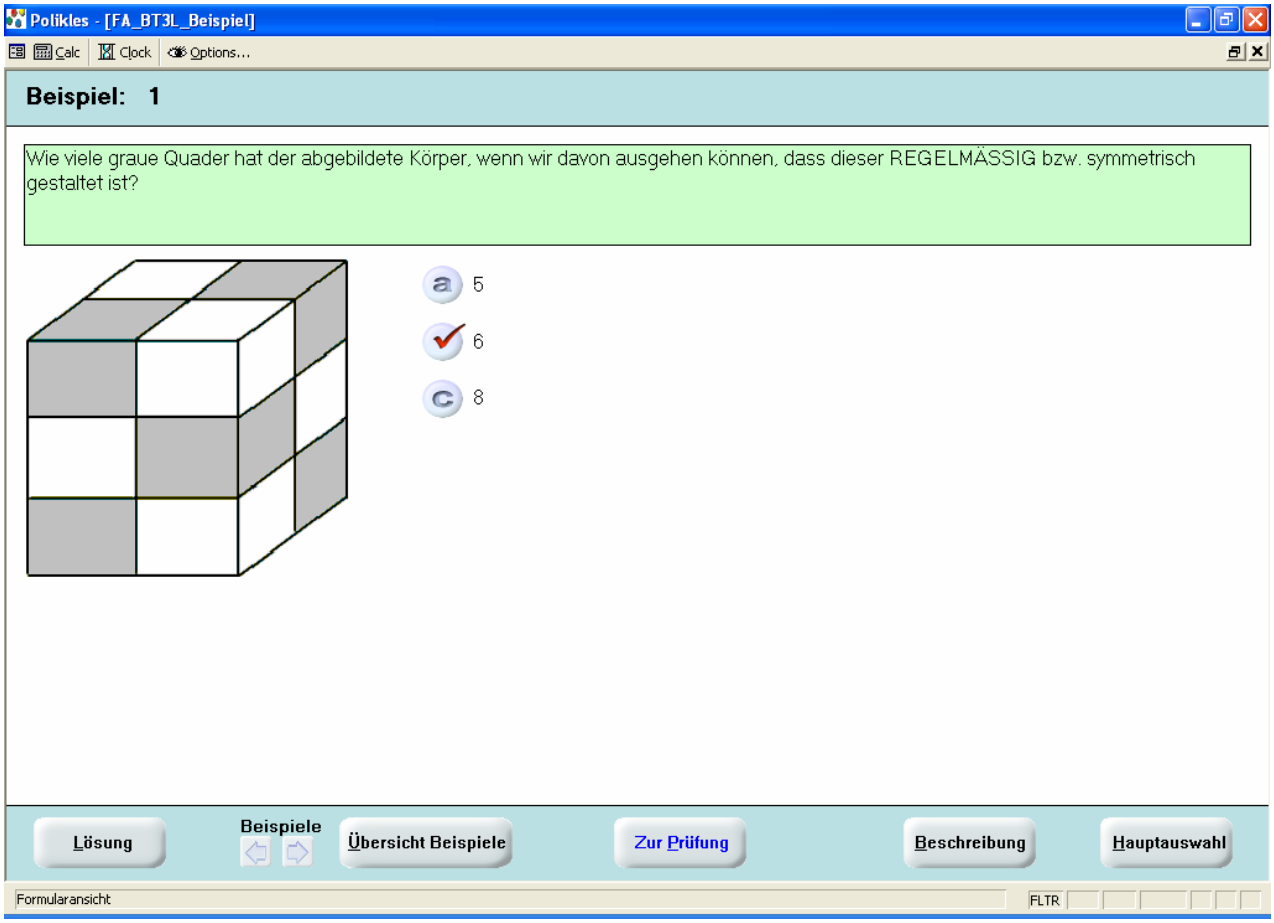
Die richtige Lösung ist 5.

# Räumliche Vorstellung

## Um was es geht

An regelmässig bzw. symmetrisch gestalteten dreidimensionalen Figuren wird geprüft, ob Sie einzelne Elemente im Raum erkennen, die in einer (zweidimensionalen) Abbildung nicht ersichtlich sind.

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist 6.

# Algebra

## Um was es geht

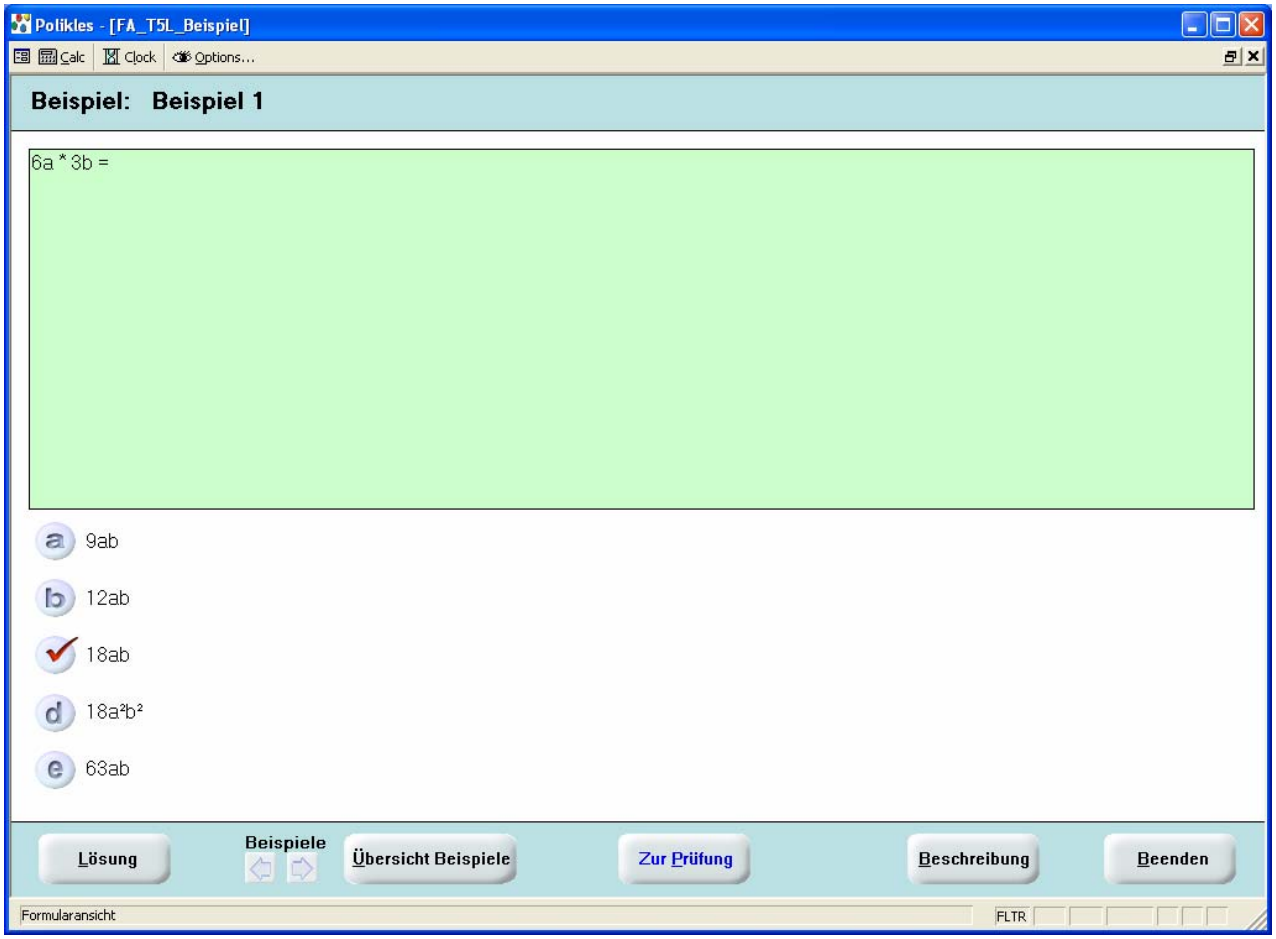
Für folgende Aufgaben dürfen Sie den mitgebrachten Taschenrechner benutzen.

Bitte beachten Sie: Aus technischen Gründen wird das Zeichen * für die Multiplikation (das "Mal"-Rechnen) verwendet.

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „18ab“.

# Sachrechnen

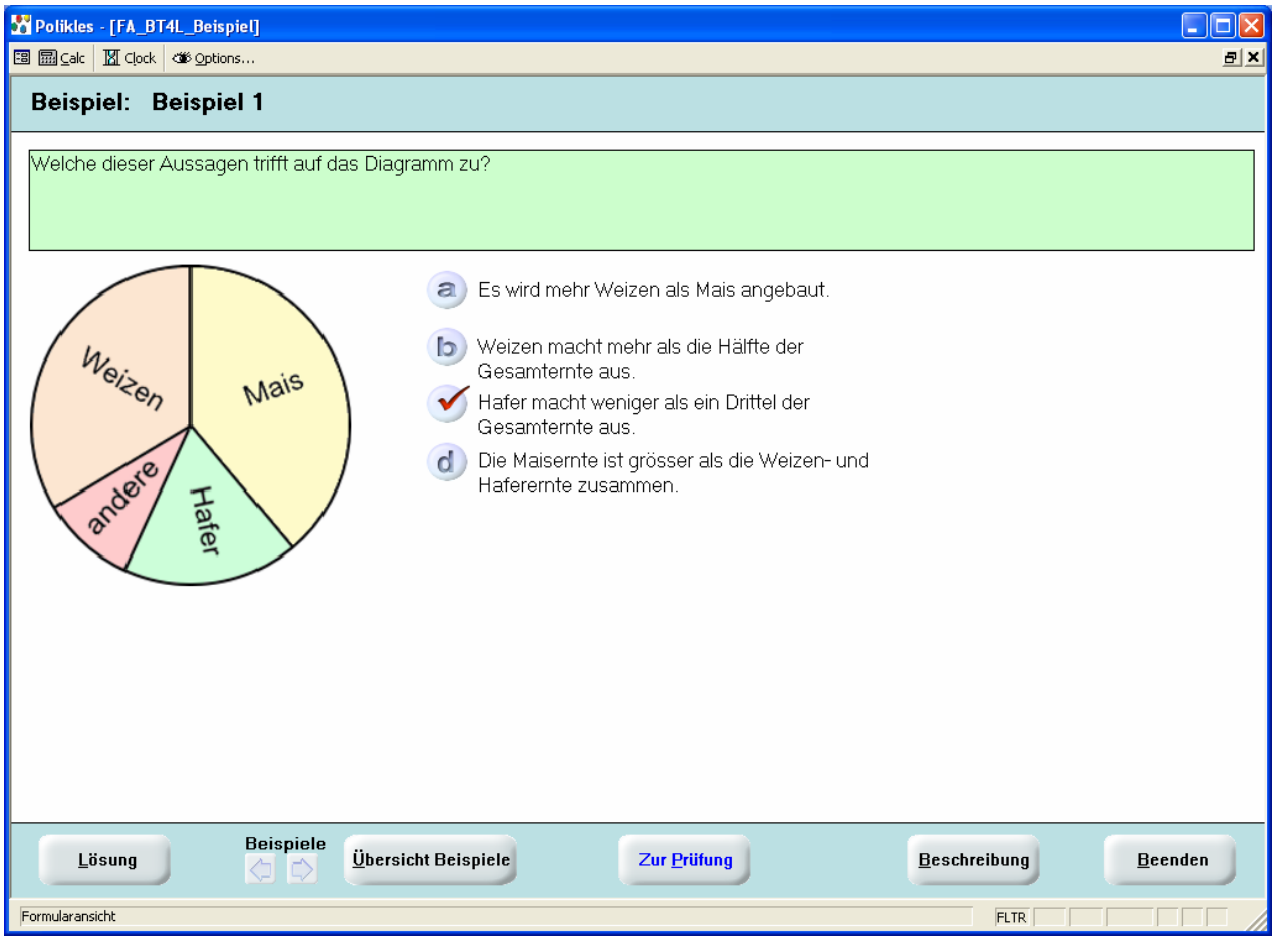
## Um was es geht

Auch für folgende Aufgaben dürfen Sie den mitgebrachten Taschenrechner benutzen

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

## Beispiel




## Anmerkungen

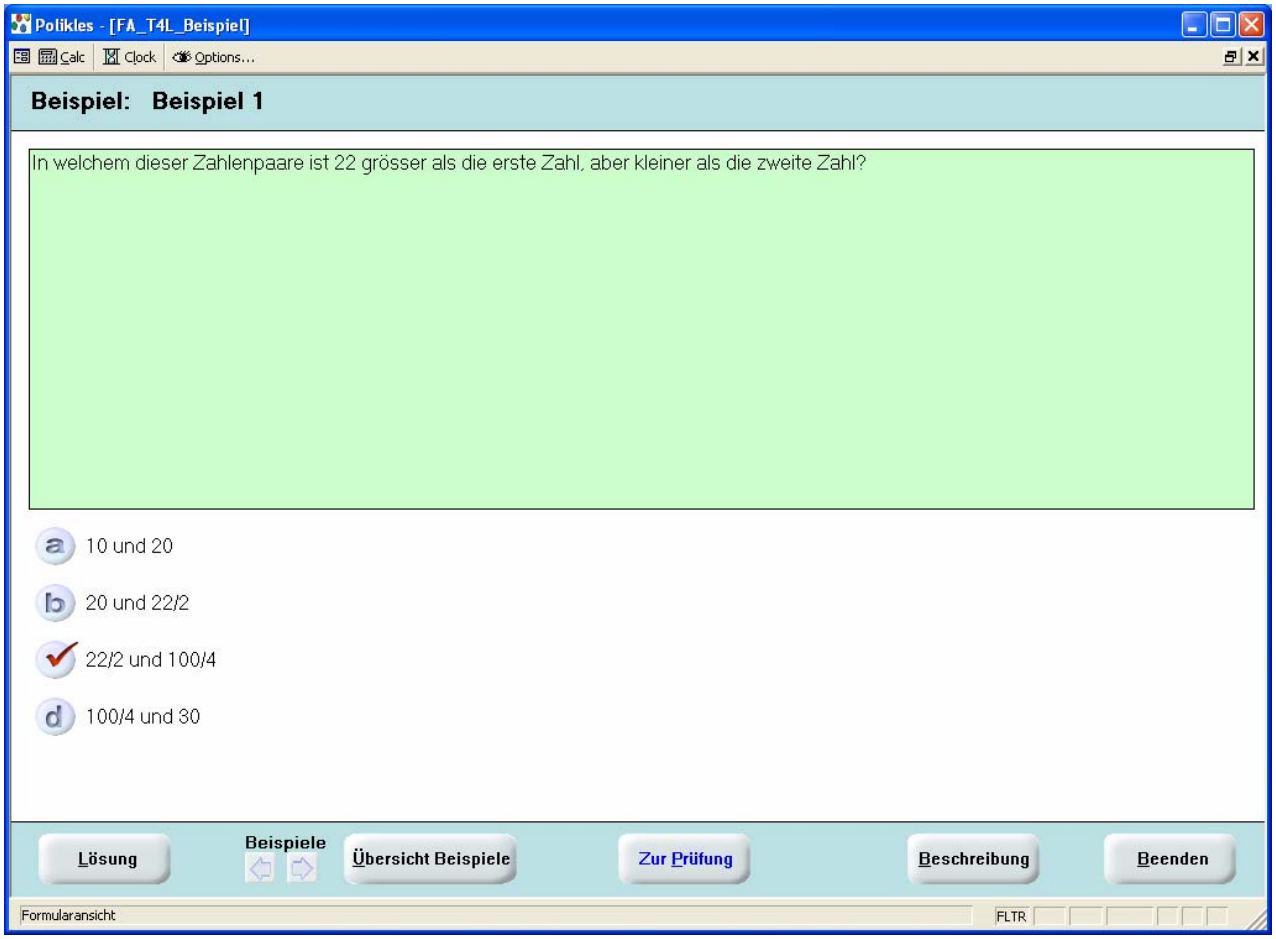
Die richtige Lösung ist „Hafer macht weniger als ein Drittel der Gesamternte aus“.

# Zahlenverständnis

## Um was es geht

In folgenden Aufgaben müssen Sie zeigen, wie gut Sie mit ganz grossen, aber auch ganz kleinen Zahlen sowie verschiedenen Massangaben umgehen können. Hier brauchen Sie keinen Taschenrechner!

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist c), „22/2 und 100/4“.

22/2 = 11
100/4 = 25

# Geometrie

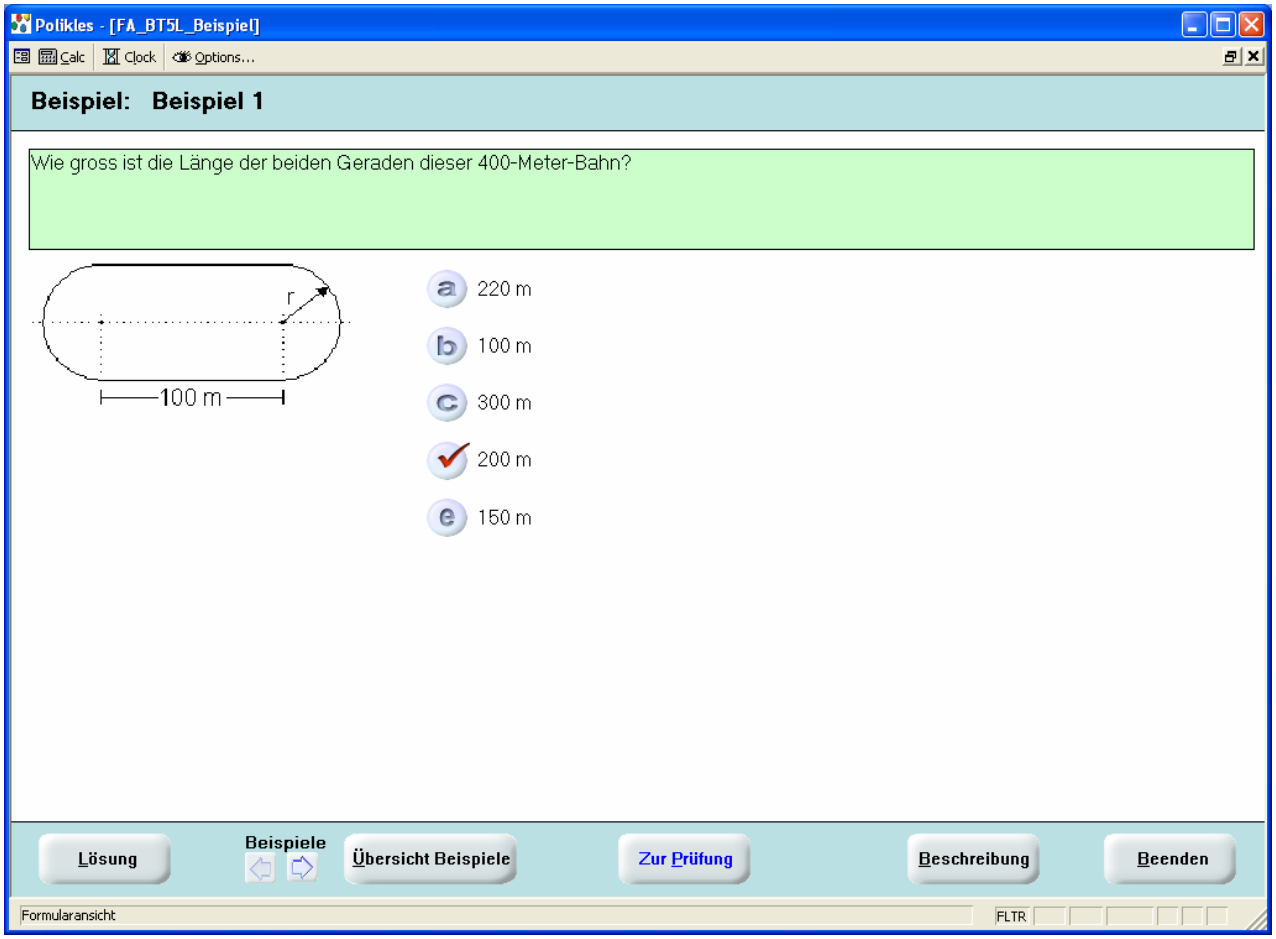
## Um was es geht

In den folgenden Aufgaben geht es um geometrische Begriffe, Berechnungen und Konstruktionen. Es ist mit Bestimmtheit vorteilhaft, wenn Sie die Aufgaben der vorgegebenen Reihe nach bearbeiten.
Verwenden Sie für die Berechnungen den mitgebrachten Taschenrechner sowie Block und Bleistift. Zeichnen Sie die verlangten Konstruktionen mit den geeigneten Mitteln (Bleistift, Geo-Dreieck, Zirkel): es geht besser, sicherer und schlussendlich auch schneller!

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „200 m“.

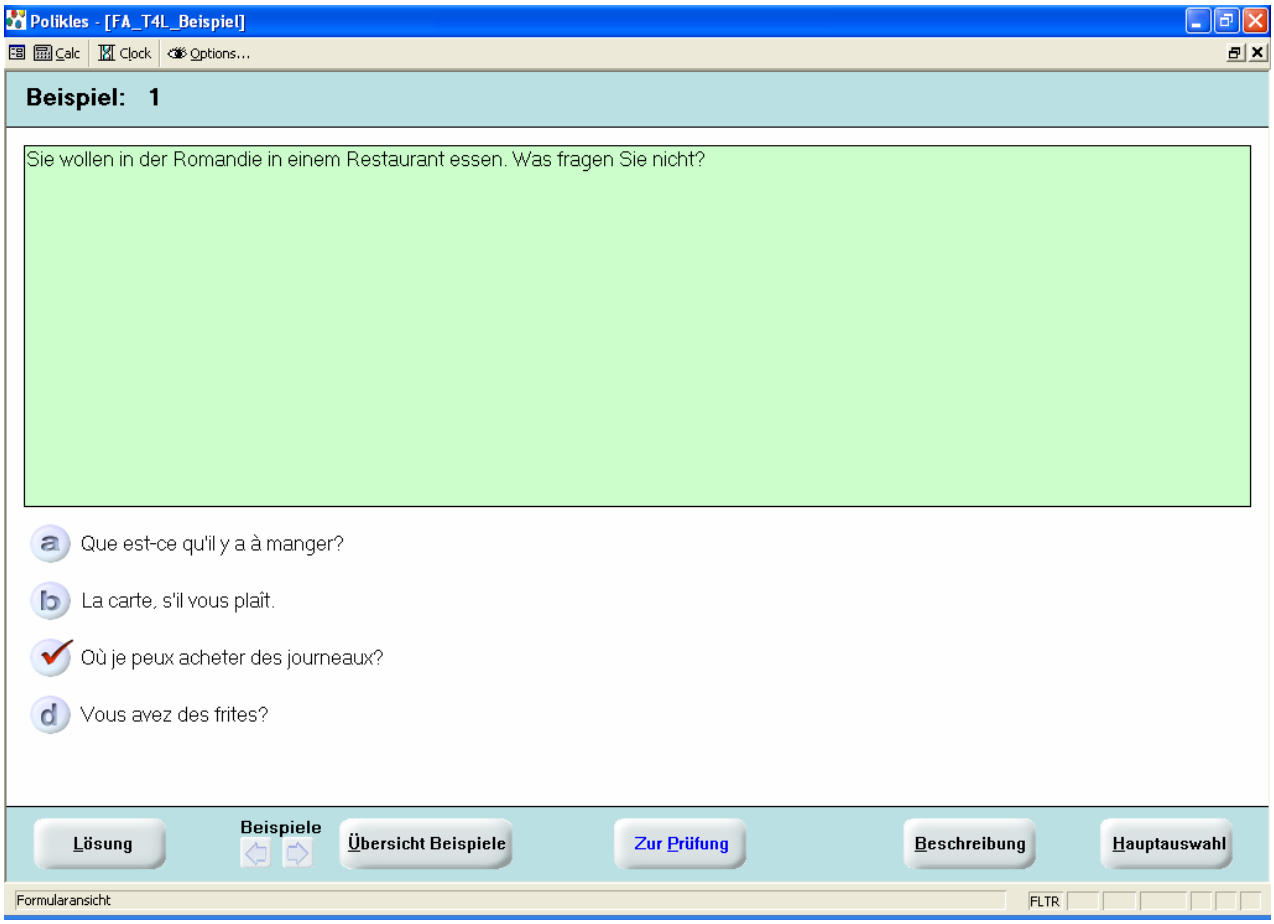
# Französisch als Fremdsprache: Sprechsituationen

## Um was es geht

In den nächsten Aufgaben werden Sie darauf geprüft, wie Sie sich in französischsprachigem Gebiet durchschlagen.

In den folgenden Sprechsituationen sollen Sie jeweils die Aussage markieren, die NICHT passend ist.

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „ Où je peux acheter des journaux?“.

# Französisch als Fremdsprache: Leseverständnis

## Um was es geht

Die folgenden Aufgaben beziehen sich alle auf den gleichen Text.

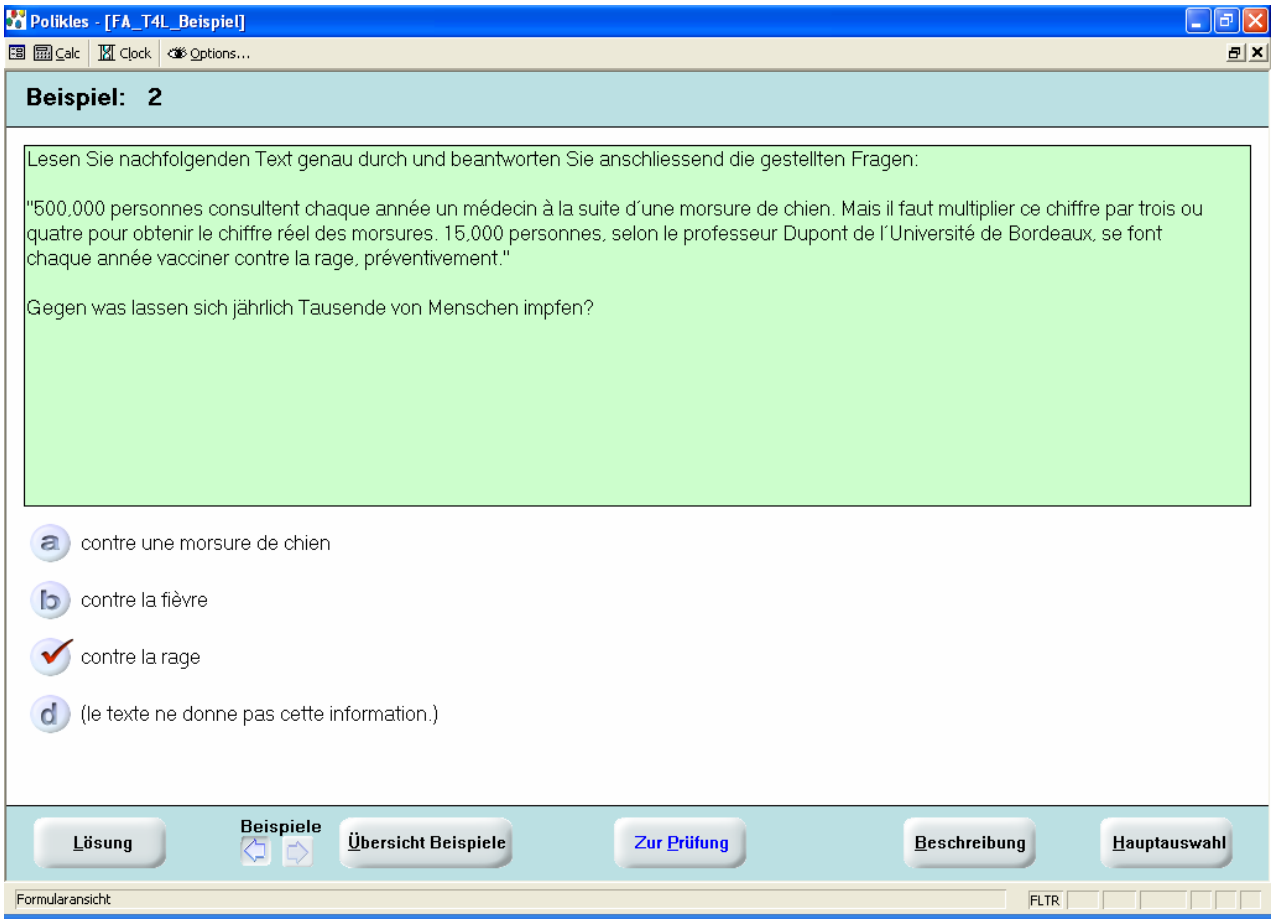
Der ganze Text erscheint bei jeder Frage wieder. Sie brauchen aber sehr wahrscheinlich nicht jedes Mal den ganzen Text durchzulesen; die Geschichte bleibt die gleiche.

Anfänglich sind die Frage und die Antworten auf Deutsch, danach wird die Frage auf Französisch gestellt (mit deutschen Antworten oder umgekehrt) und am Schluss sind auch die Antworten auf Französisch.

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

## Beispiel




## Anmerkungen

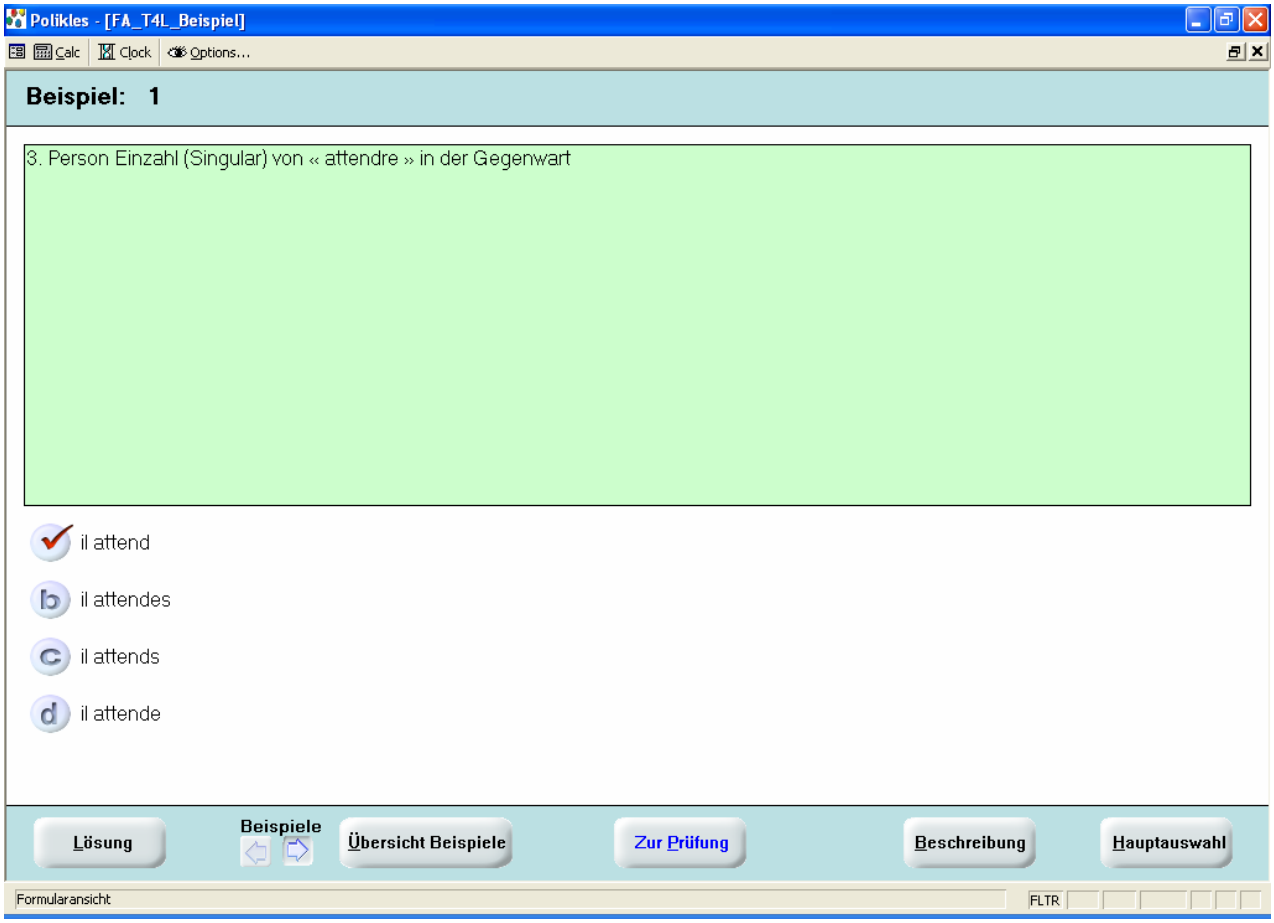
Die richtige Lösung ist „contre la rage“.

# Französisch als Fremdsprache: Konjugationen und Grammatik

## Um was es geht

In den folgenden Aufgaben werden Sie auf Ihre Kenntnisse in der französischen Grammatik bzw. Konjugationen geprüft. Auch in den Übersetzungen geht es um grammatikalische Probleme.

## Beispiel




## Anmerkungen

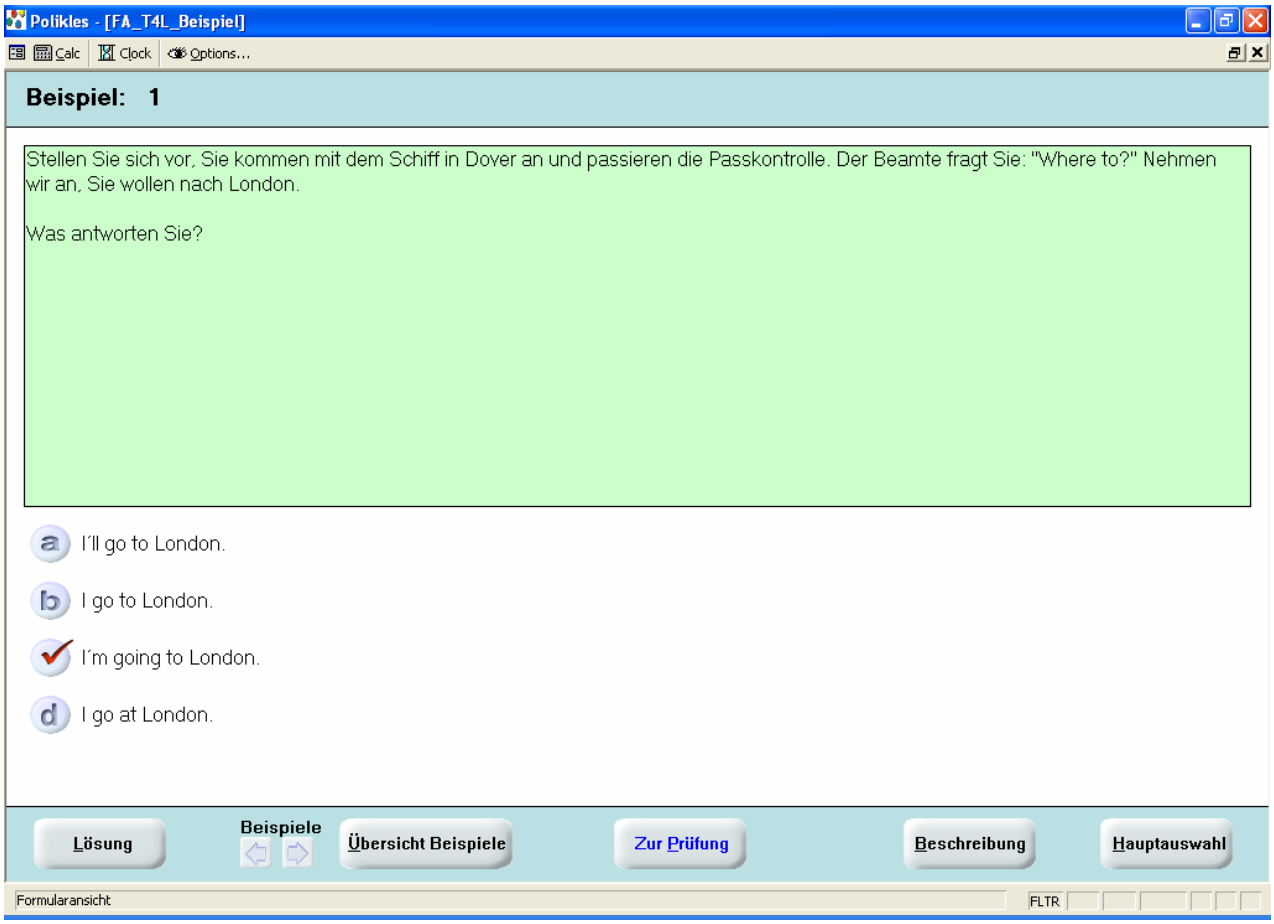
Die richtige Lösung ist „il attend“.

# Englisch als Fremdsprache: Sprechsituationen

## Um was es geht

Sie begeben sich in den nächsten Augenblicken auf eine (Fantasie-) Reise nach Grossbritannien und begegnen dort verschiedenen Menschen: Wählen Sie die Antwort aus, die Sie als am passendsten für die jeweilige Situation erachten.

## Beispiel




## Anmerkungen

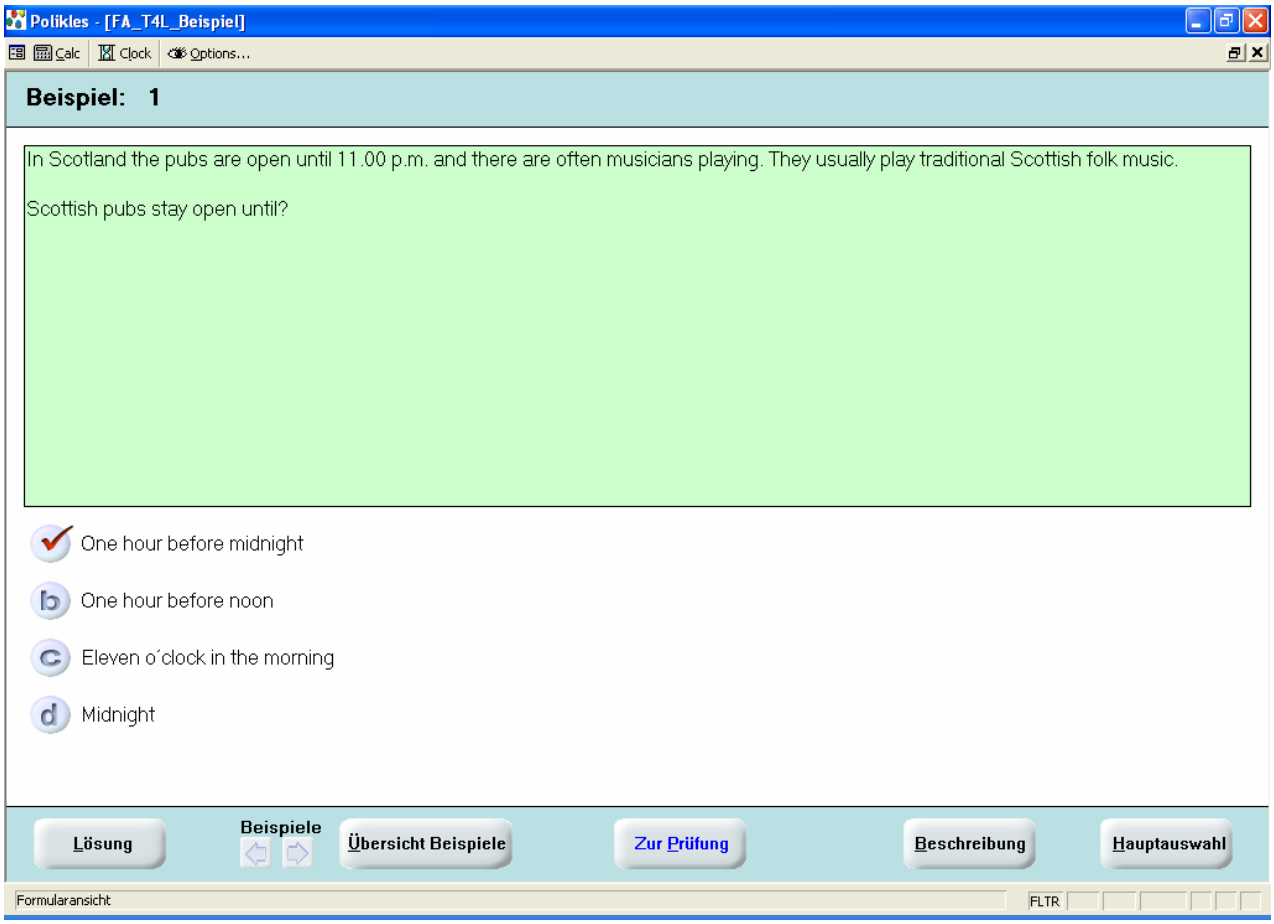
Die richtige Lösung ist „I'm going to London".

# Englisch als Fremdsprache: Leseverständnis

## Um was es geht

Zu einem englischen Text werden Ihnen verschiedene Fragen gestellt. Wählen Sie jeweils die Antwort aus, die Sie als korrekt erachten. Aufgepasst: Der Text bleibt immer der gleiche; Sie müssen also wahrscheinlich nicht immer wieder den ganzen durchlesen.

## Beispiel




## Anmerkungen

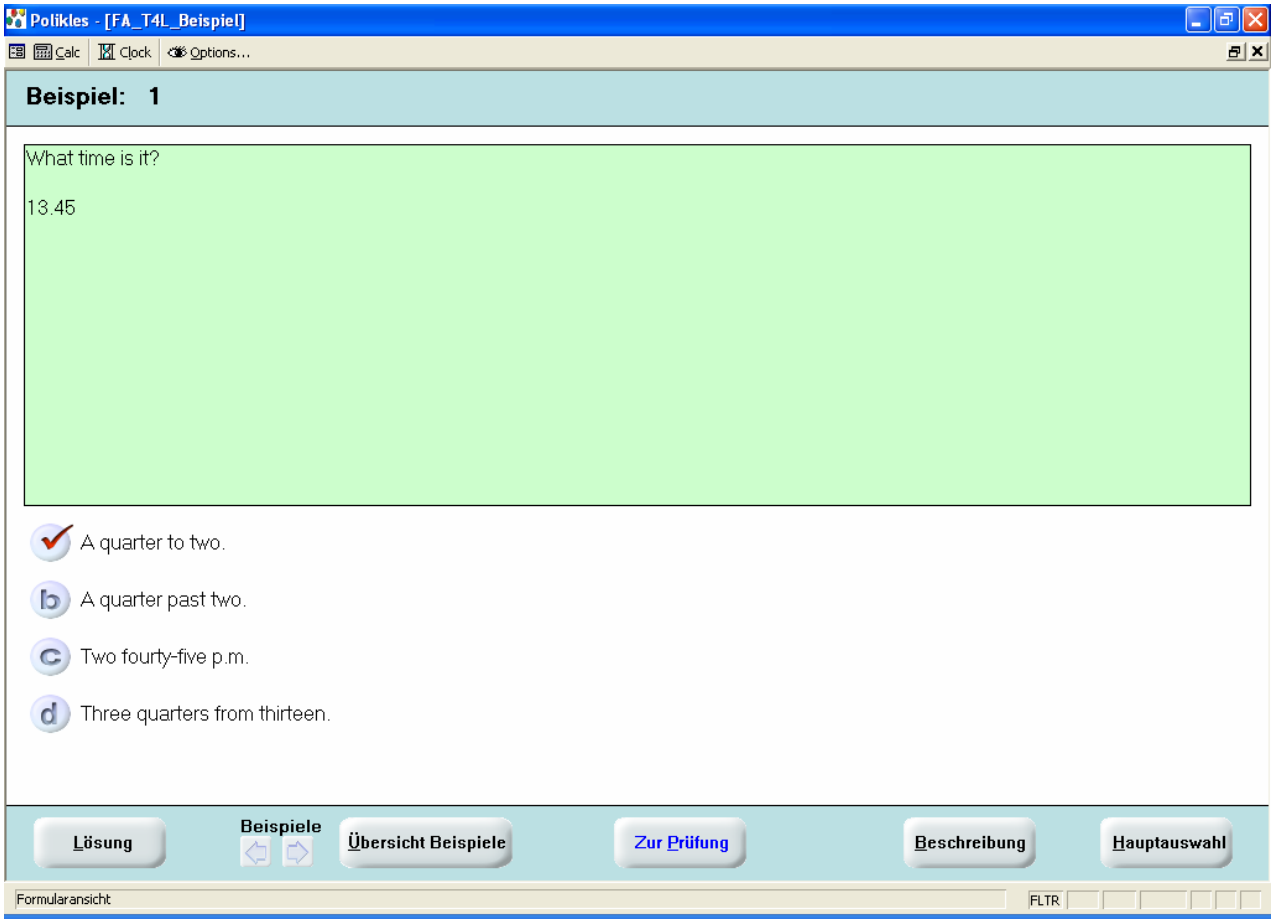
Die richtige Lösung ist „One hour before midnight“.

# Englisch als Fremdsprache: Grammatik und Übersetzungen

## Um was es geht

In dieser Aufgabengruppe müssen Sie zeigen, wie gut Sie sich in der englischen Grammatik auskennen. Dazu müssen Sie verschiedene Begriffe oder ganze Sätze übersetzen.

## Beispiel




## Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „A quarter to two.“.